

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность, преподаваемый предмет	Образование	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Категория	Переподготовка	Курсы повышения квалификации
1	Авдеева Татьяна Евгеньевна, учитель математики	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1983, учитель математики и физики	30/30	Высшая		Алгебраические уравнения и системы уравнений (№1524, ДПО УМЦ, г. Кашира). Комбинаторика, элементы статистики и теории вероятностей в основной школе» (№1524, АСОУ). Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) (№5330-13, АСОУ). Современные педагогические технологии реализации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ООО (№14477-14, АСОУ). Развитие воспитательной системы в рамках реализации ФГОС (№11475-16, АСОУ). Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС (772402957662, МФЮА)
2	Агумян Эдгар Грачяевич		1/1	По стажу и образованию		
3	Баткова Ирина Владимировна, учитель английского языка	Высшее, МГОПУ им. М. Шолохова, 2003г., учитель начальных классов с правом обучения детей иностранному языку	23/16	Высшая		Страноведение Великобритании на уроках английского языка (№1525, ГОУ «Педакадемия»); Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (№3032, МГОСГИ); Образование и общество. Основы

						государственной политики РФ в области образования (№4894, МГОСГИ)
4	Воронина Анна Валерьевна, учитель английского языка	Высшее, МГОСГИ, г. Коломна, 2014г.; учитель английского и немецкого языков	4/4	I кв. категория		Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 2016г. (№1910, 72ч., МФЮА)
5	Дроздова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Пермский педагогический институт, 1989г.; учитель русского языка и литературы	29/28	Высшая		Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка (в условиях реализации ФГОС) №6293-14, АСОУ). Современные педагогические технологии реализации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ООО (№7046-15, АСОУ). Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература) (№У-12328/б, ФГАОУ АПКиППРО). Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4942, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий (№1011-15, АСОУ)
6	Забавина Светлана Петровна, учитель технологии	Высшее, Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2000г., инженер-технолог	21/21	I кв. категория	АСОУ, 612ч., технология	Комплексный подход к изучению художественных ремесел (№15994-13, АСОУ). Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№1783, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна);

7	Завьялова Екатерина Олеговна, учитель английского языка	Высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2004г., учитель русского языка и литературы	16/9	I кв. категория		Конструирование современного урока в рамках реализации ФГОС ООО (№1335, МБУ ДПО УМЦ г. Кашира)
8	Изотова Елена Анатольевна, учитель математики	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1995, учитель математики, физики, информатики	22/20	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4946, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО (№3206, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Внутришкольный контроль в условиях реализации «Закона об образовании в РФ» и ФГОС (8159-16, АСОУ)
9	Имаева Светлана Олеговна, учитель изобразительного искусства и МХК, учитель музыки	Высшее, МГОУ, 2003г., учитель ИЗО, черчения, народных промыслов	19/17	Высшая	ООО «Инфоурок», учитель музыки	Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4947, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Дистанционные и визуальные образовательные технологии (№15963-15, АСОУ). Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении (№1294, МГОУ). Интерактивные методики преподавания предметов «Искусство» и МХК в образовательных организациях (№3354-16, АСОУ). Реализация требований ФГОС

						ООО на уроках музыки/изобразительного искусства в 5-7 классах общеобразовательных организаций (№4865-15, АСОУ)
10	Касарская Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1990г., учитель русского языка и литературы	28/28	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4948, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Современные педагогические технологии реализации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО и ООО (№14487-14, АСОУ). Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка (в условиях реализации ФГОС) №6296-14, АСОУ). Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература) (№У-12332/б, ФГАОУ АПКиППРО). Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий (№3202-15, АСОУ). Внутришкольный контроль в условиях реализации «Закона об образовании в РФ» и ФГОС (8159-16, АСОУ)
11	Киселева Наталия Игоревна, учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1986, учитель начальных классов по	32/32	Высшая		Информационные технологии в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО (№8198-15, АСОУ). ОРКСЭ. Основы светской этики (№9443-14)

		специальности «Педагогика и методика начального обучения»				
12	Конаков Александр Владимирович, заместитель директора по безопасности, учитель физической культуры	Высшее, МГОУ, 2012г., учитель безопасности жизнедеятельности и, педагог по физической культуре	7/6	Высшая		Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физической культуры (в условиях реализации ФГОС) (№3172, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Организация внеурочной деятельности по физической культуре в условиях введения ФГОС ООО» (№19544-14, АСОУ). Молодой учитель в школе (№206, ДПО УМЦ г. Кашира)
13	Кукушкина Галина Ивановна, учитель начальных классов	Среднее специальное, Истринское педагогическое училище, 1979, учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ»	39/39	Высшая		ОРКСЭ. Основы светской этики (№5252-13, АСОУ)
14	Мишкарева Елена Александровна, учитель английского языка	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, учитель английского и французского языков	14/6	I кв. категория		
15	Мурлина Антонина	Высшее, МГПИ,	37/35	Высшая		ОРКСЭ. Основы православной

	Александровна, учитель начальных классов	1979, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»				культуры (№7456-13, АСОУ)
16	Муромская Валентина Дмитриевна, учитель начальных классов	Среднее специальное, Зарайское педагогическое училище, 1960г., учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»	57/57	Соответствие занимаемой должности		ОРКСЭ. Основы православной культуры (№5896-14, АСОУ)
17	Назарова Ирина Викторовна, учитель математики	Высшее, МОПИ им. Н. Крупской, 1985, учитель математики	33/33	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4958, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) (№1537, ГОУ «Педагогическая академия»); Применение информационных технологий в преподавании математики (№9976-13), АСОУ). Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС (72ч., МФЮА)
18	Полякова Наталья	Высшее,	40/39	Высшая		Образование и общество. Основы

	Михайловна, учитель русского языка и литературы	Коломенский педагогический институт, 1979, учитель русского языка и литературы				государственной политики РФ в области образования (№4950, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература) (№У-12339/б, ФГАОУ АПКиППРО). Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 2016г. (72ч., МФЮА). Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий (№9843-16)
19	Савина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, учитель биологии	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1986г., учитель биологии	38/38	Высшая		Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя биологии (в условиях реализации ФГОС) (№19372-14, АСОУ). Организация внеурочной деятельности по биологии в условиях введения ФГОС (№9214, АСОУ). Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий» (№2842-15, АСОУ). Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий (№3353-15, АСОУ)
20	Секачева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	Высшее, МОПИ им. Н. Крупской, 1983г., учитель русского языка и литературы, специализация «Русский язык и литература»	36/35	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4921, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов в

						<p>условиях введения ФГОС общего образования (№7846-14, АСОУ). Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 2016г. (№ 772402957815, МФЮА). Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметной комиссии (№9884-16, 2016г.)</p>
21	Семенова Вера Сергеевна, учитель истории и обществознания	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1986г., учитель истории, обществознания, методист по воспитательной работе, специализация «История и педагогика»	39/32	I кв. категория		<p>Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории (в условиях реализации ФГОС) (№8089-14, АСОУ). Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (№14503, АСОУ). Подготовка экспертов ОГЭ – членов экспертных комиссий (№4882-16, АСОУ)</p>
22	Семенова Лидия Евгеньевна, учитель начальных классов	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А. Гайдара, 1986г., учитель начальных классов, специализация «Педагогика и методика начального обучения»	32/32	Высшая		<p>ОРКСЭ. Основы светской этики (№6948, АСОУ). Информационные технологии в начальной школе как условие реализации ФГОС НОО (№8190-15, АСОУ)</p>
23	Смекалкина Людмила	Высшее,	43/43	Высшая		Управление образовательным

	Петровна, директор, учитель математики	Коломенский педагогический институт, 1975г., учитель математики и физики, специализация «Математика»				учреждением в условиях реализации ФГОС» (№68-12, АСОУ), «Планирование и организация закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ» (№06.07д3/6445-д); Комбинаторика, элементы статистики теории вероятностей в основной школе (№4312, АСОУ), Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 2016г. (72ч., МФЮА). Документационное обеспечение управления образовательным учреждением (№15510-16, АСОУ)
24	Солнцева Галина Михайловна, учитель начальных классов	Высшее, Орехово-зубовский педагогический институт, 1984г., учитель начальных классов, специализация «Педагогика и методика начального обучения»	39/39	Высшая		ОРКСЭ, Основы православной культуры (№3384-12, АСОУ)
25	Спиридонов Евгений Юрьевич, учитель физики	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области, 2017	2/2	По стажу и образованию		
26	Стерликова Юлиана Геннадьевна, учитель	Высшее, Рязанский	8/5	По стажу и образованию		«Организация внеурочной деятельности по физической

	физической культуры	государственный университет им. С. Есенина, 2015г., педагог по физической культуре				культуре в условиях введения ФГОС основного общего образования» (№19557, АСОУ)
27	Фролова Наталья Владимировна, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	Высшее, Коломенский педагогический институт, 1993г., учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	27/26	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4928, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО) (№17659-13, АСОУ). Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий (№1567-15, №3692-16, АСОУ) Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий» (№2590 – 15, АСОУ)
28	Хромова Галина Александровна, учитель химии, ОБЖ	Высшее, Орехово-зубовский педагогический институт, 1985г., учитель химии и биологии	38/34	Высшая	АНО ВО «МИСАО», 612г. ОБЖ	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС) (№1618-16, АСОУ), Современные технологии обучения решению задач по химии (№13724-13, АСОУ), Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС, 2016г. (72ч., МФЮА)
29	Чайко Галина Анатольевна, социальный педагог, учитель начальных	Высшее, Душанбинский педагогический университет им.	14/14	I кв. категория		

	классов	К.Джураева, 1993, учитель начальных классов				
30	Чаусова Оксана Александровна, учитель начальных классов	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А. Гайдара, 1993г., учитель начальных классов, специализация «Педагогика и методика начального обучения»	26/17	Высшая		ОРКСЭ, Основы православной культуры (№-15, АСОУ)
31	Шашкова Татьяна Александровна, учитель информатики	Высшее, Московский педагогический университет, учитель математики и информатики, специализация «Математика»	17/17	Высшая		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования (№4968, Госуд. соц-гум университет, г. Коломна). Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) (№1042, ГОУ «Педагогическая академия»); Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС) (№3258-15, АСОУ). Компьютерные технологии в деятельности учителя-предметника Методика преподавания углубленного курса алгоритмики и

						программирования с учетом требований новых образовательных стандартов и внешней оценке качества подготовки выпускников по информатике к ЕГЭ (№1042, АСОУ)
--	--	--	--	--	--	---