

Областной конкурс общеобразовательных организаций
муниципальных образований Московской области на присвоение
статуса Региональной инновационной площадки Московской области в
2017 году

Описание инновационного образовательного проекта

1. *Наименование образовательной организации:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Ступинского муниципального района.
2. *Направление реализации проекта:* реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся через приобщение их к практико-значимой деятельности в школьном лесничестве «Лесная страна».
3. *Название проекта:* Организация работы общественного эколого-образовательного объединения «Школьное лесничество «Лесная страна» как средство воспитания и социализации обучающихся.
4. *Ключевые слова:* социализация, воспитание, экология, лесничество, профориентация.

Срок реализации 2017 - 2019 г.г.

5. *Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.*

Актуальной проблемой школа считает необходимость реализации внутреннего потенциала каждого обучающегося с учетом его индивидуальности и уникальности через развитие интереса к лесному хозяйству, повышение мотивации к практической и общественно-полезной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям через культуру и любовь к природе. Будущее нашей страны должно быть не только за высоко технологично образованным обществом, но и за обществом с развитой эмоциональностью, нравственностью, ценящим высокие добрые чувства.

Основная идея проекта – создание модели воспитания и социализации обучающихся на основе деятельности общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования для социализации детей посредством предоставления широкого спектра высокого качества образовательных и досуговых услуг школьникам по стимулированию и формированию мотивации к выбору профессий, развитию системы проектного обучения с использованием программ внеурочной деятельности с учетом интереса обучающихся.

Практическая значимость проекта:

- воспитание у учащихся бережного экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, знаний подростков в области лесного хозяйства, предметов естественно-научного и общественного цикла, природоохранного законодательства;

- получение навыков практической работы в лесном хозяйстве, углубление умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса;

- ведение разъяснительной и пропагандистской работы по охране лесов от пожаров и лесонарушений;

- восстановление лесов и рационального их использования, охраны животного мира;

- подготовка к сознательному выбору профессии в сфере лесного хозяйства, юридической деятельности, землеустройства и т.д.

6. Цели, задачи проекта:

Цель проекта: создание модели воспитания и социализации обучающихся на основе общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок» для развития социальной активности детей.

Задачи проекта:

1. Организовать деятельность школьного лесничества и его функционирование в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планами его работы.

2. Систематически проводить практические и теоретические занятия членов школьного лесничества. Разрабатывать планы проведения занятий и исследовательских работ, организовать их выполнение.

3. Планировать работу школьного лесничества, ведение необходимой документации и содействовать выполнению планов работы.

4. Обеспечивать соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны труда и техники безопасности при осуществлении всех практических занятий и проведении опытно-исследовательских работ членами школьного лесничества.

5. Обеспечить подготовку и участие школьного лесничества в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых по профилю его деятельности.

6. Организовать разъяснительную и пропагандистскую работу школьного лесничества по вопросам охраны лесов от пожаров и лесонарушений, охраны животного мира путем распространения агитационных материалов.

7. Принимать активное участие в проведении и организации

праздников экологической направленности; участвовать в проведении природоохранных мероприятий, акций и операций.

8. Разработать и реализовать практико-значимый проект «Преобразование пришкольной территории в уголок парковой зоны».

7. *Ожидаемые результаты проекта:*

ГЛАВНАЯ - модель воспитания, созданная на основе интеграции усилий школы, специалистов лесного хозяйства, педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок», обеспечивает эффективность социализации и профориентации обучающихся, развивает их социальную активность.

1. Функционирование школьного лесничества в соответствии с планами его работы.

2. Освоение нормативно-правовой базы экологического образования и воспитания обучающимися школы.

3. Осуществление проектной деятельности учениками школы по специально разработанной программе филиала «Русский лес».

4. Создание нового профиля обучения в старшей школе.

5. Реализация практико-значимого проекта.

8. *Ожидаемые эффекты проекта:*

- увеличение количества детей, привлекаемых к обучению по программам внеурочной деятельности, обеспечивающей функционирование школьного объединения «Лесная страна»;

- создание базы для шефства и сотрудничества филиала лесничества «Русский лес» с образовательными организациями Ступинского муниципального района;

- создание условий для успешной социализации обучающихся через реализацию профориентированных практико-значимых проектов.

9. *Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.*

Критерии	Показатели
<i>Успешность образовательного процесса</i>	
Качество освоения программ	Количество обучающихся, реализовавших социально-значимые практические проекты (итог участия в обществе)
Динамика образовательных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях естественнонаучного и общественного направления	Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях и олимпиадах различных уровней соответствующих направлений
Умение использовать полученные знания и практические навыки (во ФГОС ОУУ и УУД)	Ландшафтный дизайн опытных участков, проекты по озеленению территории города и района
<i>Эффективность организации воспитательной деятельности</i>	
Включение обучающихся в проектную и социально-значимую деятельность	Количество мероприятий и количество детей, вовлеченных в мероприятия разных уровней.
Проведение каникулярного отдыха	Количество обучающихся, привлеченных

Создание индивидуальных и групповых проектов Ранняя профориентация	к работе в обществе для проведения пропагандистских мероприятий, акций по охране лесов в каникулярное время. Кол-во проведенных научно-практических мероприятий (конференций, акций, фестивалей обучающихся по презентации и реализации разработанных проектов). Кол-во выпускников 9, 11 кл., поступивших на факультеты приоритетных проекту направлений.
Умение организовать совместную трудовую деятельность. Умение объективно оценивать результаты как своего труда, так и других.	Коллективные проекты. Их объективная личностная и общественная оценка.
<i>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</i>	
Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном уровне и уровне ОО.	Количество мероприятий
Наличие методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и, т.п., применяемых в образовательном процессе.	Количество и качество методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

1. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок» для социализации детей. На 1 этапе (1 год) разрабатывается ряд образовательных мероприятий для популяризации среди учащихся интереса к лесничеству, лесному хозяйству в целом, лесу как неотъемлемой части природной составляющей жизни современного человека. Разрабатываются программа и положение деятельности общества сроком на 3 года с распределением ответственности между сторонами и нагрузки. Открывается объединение, составляется план мероприятий для осуществления согласно положению.
2. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, кружков и элективных курсов обучающихся, программ летних и межтриместровых походов. Проводятся ландшафтно-дизайнерские работы по проектам на пришкольном и опытно – исследовательском участке. Организация совместной деятельности «триады»: ученик – учитель – родитель.
3. Описание модели и способа её реализации, особенностей функционирования, трудностей, первых полученных результатов.

Подготовка научно-исследовательских работ обучающихся, публикаций учителей.

4. Апробирование модели, получение повторных промежуточных результатов, активное участие в «новых» традиционных школьных мероприятиях (фестивалей и т.д.). Корректировка содержания программ, дидактических материалов, методических разработок.
5. Проведение ежегодное совместно праздников: «День птиц», «День работников леса», «День знаний о лесе», «Национальный день посадки леса», активно участвовать в проведении операций «Муравей», «Белая береза», «В защиту новогодней елочки» и др.
6. Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Изучение нормативно-правовой базы для организации работы. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок». Разработка, апробирование, внедрение программ. Проведение профориентационной работы.	Январь-май 2017г.	Вовлечение учащихся в мероприятия по посадке и посеву леса, уходу за лесными культурами и лесосеменными плантациями; по закладке питомников и дендрологических участков, уходу за ними; по выращиванию посадочного материала, озеленению населенных пунктов.
2	Основной	Пропаганда вопросов охраны и защиты леса. Участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления. Проведение ландшафтно-	Сентябрь-май 2017/2018 гг.	Развитие социальной активности учащихся. Создание на пришкольной территории «Уголка парковой зоны»

		дизайнерских работ по проектам на пришкольном и опытно-исследовательском участке. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».		
3	Заключительный	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами, оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей. Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по обмену опытом. Создание нового профиля обучения в старшей школе.	Сентябрь-май 2018/2019гг.	Методические рекомендации по внедрению модели воспитания и социализации обучающихся на основе общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок»

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 2).

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных при участии специалистов в течение последних трех лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т. д.)
1.	Смекалкина	Директор школы,	муниципальная	Руководитель

	Людмила Петровна	высшее	инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»; муниципальная инновационная площадка совместно с детским экологическим центром «Островок» «Сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения с использованием ресурсов дополнительного образования»	проекта
2.	Малюгина Ольга Робертовна	Учитель географии, высшее	Школьный проект «Край, в котором мы живем»	Участник проекта
3.	Завьялова Екатерина Олеговна	Учитель английского языка, высшее	Школьный проект «Доброе сердце – добрые дела»	Участник проекта
4.	Савина Галина Васильевна	Учитель биологии, высшее. Кандидат педагогических наук	муниципальная инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»	Участник проекта
5.	Кондратьева Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики, высшее	Школьные проекты «Работа летней оздоровительной площадки «Лето моей мечты», «Социальное партнерство школы»	Разработчик проекта

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Учебно-практическое оборудование: химия, биология, технология.	В количестве, необходимом для выполнения практических и

		лабораторных работ
2.	Технический инвентарь для работы на участке.	В количестве, необходимом для работы 30 человек
3.	Оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет	1
4.	Снаряжение для осуществления туристических походов	В количестве, необходимом для 30 человек

12.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Финансирование проекта: оборудование для оснащения парковой зоны на пришкольном участке	2018	Муниципальный бюджет	100
2	Финансирование проекта: снаряжение для туристических походов	2017-2018	Внебюджетные средства	100
3	Повышение квалификации педагогов	2017-2019	Муниципальный бюджет	50

13. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Ограниченность в технических ресурсах.	Сетевое взаимодействие с детским экологическим центром «Островок» по предоставлению техподдержки.
2.	Управленческие риски в случае необеспечения эффективности управленческой деятельности проблем мониторинга, контроля, обратной связи.	Проведение мониторинга, обеспечение открытости и подотчетности, научно-методического, экспертно-аналитического и информационного сопровождения.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации (заполняется в виде таблицы 6).

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Пропаганда вопросов охраны и защиты леса. Экологическое воспитание социально-активной личности.	Организация смотров, конкурсов, слетов, тематических праздников и других мероприятий лесохозяйственного направления.

2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	Проведение ландшафтно-дизайнерских работы на пришкольных участках. Организация конкурса на лучший участок
3	Создание модели воспитания и социализации обучающихся через приобщение их к практико-значимой деятельности в школьном лесничестве	Организация школьных лесничеств в образовательных организациях Ступинского муниципального района
4	Развитие творческой активности обучающихся	Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».
5	Публикация материалов о результативности и эффективности проекта в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.	Публикации в СМИ

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1.	2012-2015 г.г.	Муниципальная инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»	Внебюджетные средства, 50000 руб.	Апробация модели эстетического воспитания в ходе экспериментальной работы обеспечила переход от «случайных», единичных мероприятий к целостной системе эколого-эстетического воспитания в биологическом образовании и привела к становлению субъектного эстетического опыта учащихся, усвоению и принятию ценностей и норм эколого-эстетической воспитанности, их личностному развитию, повышению уровня их эстетической воспитанности. Результаты показали, что количество учащихся с низким уровнем эстетической воспитанности уменьшилось с 41% до 35%, со средним уровнем с 42% соответственно увеличилось до 46 %, количество

				учащихся, обладающих высоким уровнем, возросло с 17% до 19%.
2.	2016-2018 г.г.	Муниципальная инновационная площадка совместно с детским экологическим центром «Островок» «Сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения с использованием ресурсов дополнительного образования»	Внебюджетные средства 100 000 руб.	В течение первого периода работы МИП следует отметить достижение таких результатов, как: - положено начало создания и функционирования модели сетевого взаимодействия ОУ основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС; - расширение возможностей учащихся в получении полноценного образования за счёт разнообразия образовательных программ, улучшения материально-технической базы; - начало осуществления модернизации содержания и организации образования на основе реализации запросов всех участников образовательного процесса;
3.	2015 г.	Школьный проект «Край, в котором мы живем»	Внебюджетные средства 5000руб	Создание коллекции презентаций о родном городе
4.	2015 г. 2016 г.	Школьный проект «Работа летней оздоровительной площадки «Лето моей мечты»	Внебюджетные средства 5000руб	Организация летнего отдыха учащихся
5.	2016 г.	Школьный проект «Социальное партнерство школы»	Внебюджетные средства 20000руб	Оказание помощи в организации праздников сотрудникам ПНИ
6.	2016 г.	Школьный проект «Мир глазами детей»	Внебюджетные средства 20000руб	Организация досуговой деятельности детей, создание фотовыставок в школе, премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

Директор МБОУ «СОШ №1»

Смекалкина Л.П.