

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
(Смекалкина Т.Е.)
01.09.2018 г.

**Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год**

5 КЛАСС

**Учитель Авдеева Татьяна Евгеньевна,
высшая кв. категория**

Ступино
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе авторской программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017. Преподавание ведется по учебнику «Математика 6 кл.» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на 175 часов (35 уч. недель, 5 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения курса математики

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание программы

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1
Натуральные числа	20	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
Умножение и деление натуральных чисел	37	2
Обыкновенные дроби	18	1
Десятичные дроби	48	3
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1
ИТОГО	175	11

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Тема	Дата проведения	
			План	Факт
		Повторение материала за курс 4 класса. 5 часов		
1	1	Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание.	3.09	
2	2	Действия с натуральными числами. Умножение.	4.09	
3	3	Действия с натуральными числами. Деление.	5.09	
4	4	Решение текстовых задач.	6.09	
5	5	Входная контрольная работа №1	7.09	
Глава 1.				
Натуральные числа. 20 часов.				
6	1	Анализ входной контрольной работы. Ряд натуральных чисел.	10.09	
7	2	Ряд натуральных чисел.	11.09	
8,9,10	3,4,5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	12,13,14.09	
11,12,13	6,7,8	Отрезок. Длина отрезка.	17,18,19.09	
14	9	Решение задач по теме «Отрезок. Длина отрезка».	20.09	
15,16	10,11	Плоскость. Прямая. Луч.	21,24.09	
17	12	Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч».	25.09	
18,19	13,14	Шкала. Координатный луч.	26,27.09	
20	15	Решение задач по теме «Шкала. Координатный луч».	28.09	
21,22	16,17	Сравнение натуральных чисел.	1,2.10	
23	18	Решение задач по теме «Сравнение натуральных чисел».	3.10	
24	19	Повторение и систематизация учебного материала.	4.10	
25	20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».	5.10	
Глава 2.				
Сложение и вычитание натуральных чисел. 33 часа.				
26	1	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	8.10	
27,28	2,3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	9,10.10	
29	4	Решение задач по теме «Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.»	11.10	
30,31	5,6	Вычитание натуральных чисел.	12,15.10	
32	7	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».	16.10	
33,34	8,9	Вычитание натуральных чисел.	17,18.10	
35,36	10,11	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	19,22.10	
37	12	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы».	23.10	
38	13	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».	24.10	
39	14	Анализ контрольной работы. Уравнение.	25.10	
40,41	15,16	Уравнение.	26.10	
42,43	17,18	Угол. Обозначение углов.	7,8.11	
44,45	19,20	Виды углов. Измерение углов.		
46	21	Решение упражнений по теме «Виды углов. Измерение углов».		
47,48	22,23	Виды углов. Измерение углов.		
49,50	24,25	Многоугольники. Равные фигуры.		
51,52	26,27	Треугольник и его виды.		
53	28	Решение упражнений по теме «Треугольник и его виды».		
54,55	29,30	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.		

56	31	Решение упражнений по теме «Прямоугольник. Ось симметрии фигуры».		
57	32	Повторение и систематизация учебного материала.		
58	33	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».		
Глава 3.				
Умножение и деление натуральных чисел. 37 часов.				
59	1	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения.		
60,61	2,3	Умножение. Переместительное свойство умножения.		
62	4	Решение упражнений по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения».		
63,64	5,6	Сочетательное и распределительное свойства умножения.		
65	7	Решение упражнений по теме «Сочетательное и распределительное свойства умножения».		
66,67	8,9	Деление.		
68	10	Решение упражнений по теме «Деление».		
69,70	11,12	Деление.		
71	13	Решение текстовых задач по теме «Деление».		
72	14	Деление.		
73	15	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».		
74	16	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.		
75,76	17,18	Деление с остатком.		
77,78	19,20	Степень числа.		
79,80,81	21,22,23	Площадь. Площадь прямоугольника.		
82	24	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника».		
83,84	25,26	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.		
85	27	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.»		
86,87,88	28,29,30	Объём прямоугольного параллелепипеда.		
89	31	Решение упражнений по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда.»		
90,91	32,33	Комбинаторные задачи.		
92	34	Решение упражнений по теме «Комбинаторные задачи».		
93,94	35,36	Повторение и систематизация учебного материала.		
95	37	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи.»		
Глава 4.				
Обыкновенные дроби. 18 часов.				
96	1	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.		
97,98,99	2,3,4	Понятие обыкновенной дроби.		
100	5	Решение упражнений по теме «Понятие обыкновенной дроби».		
101,102	6,7	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.		
103	8	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.»		
104,105	9,10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
106	11	Дроби и деление натуральных чисел.		
107,108	12,13	Смешанные числа.		
109	14	Решение упражнений по теме «Смешанные числа».		
110,111	15,16	Смешанные числа.		

112	17	Повторение и систематизация учебного материала.		
113	18	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби».		
Глава 5.				
Десятичные дроби. 48 часов.				
114	1	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.		
115,116	2,3	Представление о десятичных дробях.		
117	4	Решение упражнений по теме «Представление о десятичных дробях».		
118,119	5,6	Сравнение десятичных дробей.		
120	7	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей».		
121,122	8,9	Округление чисел. Прикидки.		
123	10	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки.»		
124,125	11,12	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
126	13	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
127,128	14,15	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
129	16	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
130	17	Контрольная работа №7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.»		
131	18	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.		
132,133	19,20	Умножение десятичных дробей.		
134	21	Решение текстовых задач по теме «Умножение десятичных дробей».		
135,136	22,23	Умножение десятичных дробей.		
137	24	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей.»		
138,139	25,26	Деление десятичной дроби на натуральное число.		
140	27	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
141,142	28,29	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		
143	30	Решение текстовых задач по теме «Деление десятичных дробей.»		
144,145	31,32	Деление десятичных дробей.		
146	33	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
147	34	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».		
148	35	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
149,150	36,37	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
151,152	38,39	Проценты. Нахождение процентов от числа.		
153,154	40,41	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа.»		
155,156	42,43	Нахождение числа по его процентам.		
157,158	44,45	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам.»		
159,160	46,47	Повторение и систематизация учебного материала.		
161	48	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты.»		

Повторение и систематизация учебного материала. 14 часов				
162,163	1,2	Анализ контрольной работы. Повторение. Натуральные числа.		
164,165	3,4	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.		
166,167	5,6	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.		
168,169	7,8	Повторение. Обыкновенные дроби.		
170,171	9,10	Повторение. Десятичные дроби.		
172	11	Итоговая контрольная работа №10.		
173	12	Анализ контрольной работы.		
174,175	13,14	Повторение и систематизация учебного материала.		

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
01.09.2018г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по математике в 5 «А» классе

2018-2019 учебный год

Количество часов: 175 ч. (5 ч. в неделю)

Программа для общеобразовательных учреждений. Программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Математика 5 кл.». Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учитель: Авдеева Татьяна Евгеньевна

	По плану	Проведено
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Всего	175	

Тема	По плану		Проведено		Примечание
	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы	
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1			
Натуральные числа	20	1			
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2			
Умножение и деление натуральных чисел	37	2			
Обыкновенные дроби	18	1			
Десятичные дроби	48	3			
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1			
ИТОГО	175	11			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области



**Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год**

5 «Б» КЛАСС

**Учитель Изотова Елена Анатольевна,
высшая кв. категория**

**Ступино
2018**

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе авторской программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017. Преподавание ведется по учебнику «Математика 6 кл.» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на 175 часов (35 уч. недель, 5 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения курса математики

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание программы

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1
Натуральные числа	20	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
Умножение и деление натуральных чисел	37	2
Обыкновенные дроби	18	1
Десятичные дроби	48	3
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1
ИТОГО	175	11

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Тема	Дата проведения	
			План	Факт
		Повторение материала за курс 4 класса. 5 часов		
1	1	Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание.		
2	2	Действия с натуральными числами. Умножение.		
3	3	Действия с натуральными числами. Деление.		
4	4	Решение текстовых задач.		
5	5	Входная контрольная работа.		
Глава 1.				
		Натуральные числа. 20 часов.		
6	1	Анализ входной контрольной работы. Ряд натуральных чисел.		
7	2	Ряд натуральных чисел.		
8,9,10	3,4,5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.		
11,12,13	6,7,8	Отрезок. Длина отрезка.		
14	9	Решение задач по теме «Отрезок. Длина отрезка».		
15,16	10,11	Плоскость. Прямая. Луч.		
17	12	Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч».		
18,19	13,14	Шкала. Координатный луч.		
20	15	Решение задач по теме «Шкала. Координатный луч».		
21,22	16,17	Сравнение натуральных чисел.		
23	18	Решение задач по теме «Сравнение натуральных чисел».		
24	19	Повторение и систематизация учебного материала.		
25	20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».		
Глава 2.				
		Сложение и вычитание натуральных чисел. 33 часа.		
26	1	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.		
27,28	2,3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.		
29	4	Решение задач по теме «Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.»		
30,31	5,6	Вычитание натуральных чисел.		
32	7	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».		
33,34	8,9	Вычитание натуральных чисел.		
35,36	10,11	Числовые и буквенные выражения. Формулы.		
37	12	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы».		
38	13	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».		
39	14	Анализ контрольной работы. Уравнение.		
40,41	15,16	Уравнение.		
42,43	17,18	Угол. Обозначение углов.		
44,45	19,20	Виды углов. Измерение углов.		
46	21	Решение упражнений по теме «Виды углов. Измерение углов».		
47,48	22,23	Виды углов. Измерение углов.		
49,50	24,25	Многоугольники. Равные фигуры.		
51,52	26,27	Треугольник и его виды.		
53	28	Решение упражнений по теме «Треугольник и его виды».		
54,55	29,30	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.		

56	31	Решение упражнений по теме «Прямоугольник. Ось симметрии фигуры».		
57	32	Повторение и систематизация учебного материала.		
58	33	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».		
Глава 3.				
Умножение и деление натуральных чисел. 37 часов.				
59	1	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения.		
60,61	2,3	Умножение. Переместительное свойство умножения.		
62	4	Решение упражнений по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения».		
63,64	5,6	Сочетательное и распределительное свойства умножения.		
65	7	Решение упражнений по теме «Сочетательное и распределительное свойства умножения».		
66,67	8,9	Деление.		
68	10	Решение упражнений по теме «Деление».		
69,70	11,12	Деление.		
71	13	Решение текстовых задач по теме «Деление».		
72	14	Деление.		
73	15	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».		
74	16	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.		
75,76	17,18	Деление с остатком.		
77,78	19,20	Степень числа.		
79,80,81	21,22,23	Площадь. Площадь прямоугольника.		
82	24	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника».		
83,84	25,26	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.		
85	27	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.»		
86,87,88	28,29,30	Объём прямоугольного параллелепипеда.		
89	31	Решение упражнений по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда.»		
90,91	32,33	Комбинаторные задачи.		
92	34	Решение упражнений по теме «Комбинаторные задачи».		
93,94	35,36	Повторение и систематизация учебного материала.		
95	37	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи.»		
Глава 4.				
Обыкновенные дроби. 18 часов.				
96	1	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.		
97,98,99	2,3,4	Понятие обыкновенной дроби.		
100	5	Решение упражнений по теме «Понятие обыкновенной дроби».		
101,102	6,7	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.		
103	8	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.»		
104,105	9,10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
106	11	Дроби и деление натуральных чисел.		
107,108	12,13	Смешанные числа.		
109	14	Решение упражнений по теме «Смешанные числа».		
110,111	15,16	Смешанные числа.		

112	17	Повторение и систематизация учебного материала.		
113	18	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби».		
Глава 5.				
Десятичные дроби. 48 часов.				
114	1	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.		
115,116	2,3	Представление о десятичных дробях.		
117	4	Решение упражнений по теме «Представление о десятичных дробях».		
118,119	5,6	Сравнение десятичных дробей.		
120	7	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей».		
121,122	8,9	Округление чисел. Прикидки.		
123	10	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки.»		
124,125	11,12	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
126	13	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
127,128	14,15	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
129	16	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
130	17	Контрольная работа №7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.»		
131	18	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.		
132,133	19,20	Умножение десятичных дробей.		
134	21	Решение текстовых задач по теме «Умножение десятичных дробей».		
135,136	22,23	Умножение десятичных дробей.		
137	24	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей.»		
138,139	25,26	Деление десятичной дроби на натуральное число.		
140	27	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
141,142	28,29	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		
143	30	Решение текстовых задач по теме «Деление десятичных дробей.»		
144,145	31,32	Деление десятичных дробей.		
146	33	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
147	34	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».		
148	35	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
149,150	36,37	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
151,152	38,39	Проценты. Нахождение процентов от числа.		
153,154	40,41	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа.»		
155,156	42,43	Нахождение числа по его процентам.		
157,158	44,45	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам.»		
159,160	46,47	Повторение и систематизация учебного материала.		
161	48	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты.»		

Повторение и систематизация учебного материала. 14 часов				
162,163	1,2	Анализ контрольной работы. Повторение. Натуральные числа.		
164,165	3,4	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.		
166,167	5,6	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.		
168,169	7,8	Повторение. Обыкновенные дроби.		
170,171	9,10	Повторение. Десятичные дроби.		
172	11	Итоговая контрольная работа.		
173	12	Анализ контрольной работы.		
174,175	13,14	Повторение и систематизация учебного материала.		

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
01.09.2018г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по математике в 5 «А» классе

2018-2019 учебный год

Количество часов: 175 ч. (5 ч. в неделю)

Программа для общеобразовательных учреждений. Программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Математика 5 кл.». Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учитель: Изотова Елена Анатольевна

	По плану	Проведено
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Всего	175	

Тема	По плану		Проведено		Примечание
	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы	
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1			
Натуральные числа	20	1			
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2			
Умножение и деление натуральных чисел	37	2			
Обыкновенные дроби	18	1			
Десятичные дроби	48	3			
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1			
ИТОГО	175	11			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области



**Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год**

5 «В» КЛАСС

**Учитель Изотова Елена Анатольевна,
высшая кв. категория**

Ступино
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе авторской программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017. Преподавание ведется по учебнику «Математика 6 кл.» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на 175 часов (35 уч. недель, 5 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения курса математики

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
11. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание программы

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1
Натуральные числа	20	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
Умножение и деление натуральных чисел	37	2
Обыкновенные дроби	18	1
Десятичные дроби	48	3
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1
ИТОГО	175	11

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Тема	Дата проведения	
			План	Факт
		Повторение материала за курс 4 класса. 5 часов		
1	1	Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание.		
2	2	Действия с натуральными числами. Умножение.		
3	3	Действия с натуральными числами. Деление.		
4	4	Решение текстовых задач.		
5	5	Входная контрольная работа.		
Глава 1.				
		Натуральные числа. 20 часов.		
6	1	Анализ входной контрольной работы. Ряд натуральных чисел.		
7	2	Ряд натуральных чисел.		
8,9,10	3,4,5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.		
11,12,13	6,7,8	Отрезок. Длина отрезка.		
14	9	Решение задач по теме «Отрезок. Длина отрезка».		
15,16	10,11	Плоскость. Прямая. Луч.		
17	12	Решение задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч».		
18,19	13,14	Шкала. Координатный луч.		
20	15	Решение задач по теме «Шкала. Координатный луч».		
21,22	16,17	Сравнение натуральных чисел.		
23	18	Решение задач по теме «Сравнение натуральных чисел».		
24	19	Повторение и систематизация учебного материала.		
25	20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».		
Глава 2.				
		Сложение и вычитание натуральных чисел. 33 часа.		
26	1	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.		
27,28	2,3	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.		
29	4	Решение задач по теме «Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.»		
30,31	5,6	Вычитание натуральных чисел.		
32	7	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел».		
33,34	8,9	Вычитание натуральных чисел.		
35,36	10,11	Числовые и буквенные выражения. Формулы.		
37	12	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения. Формулы».		
38	13	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».		
39	14	Анализ контрольной работы. Уравнение.		
40,41	15,16	Уравнение.		
42,43	17,18	Угол. Обозначение углов.		
44,45	19,20	Виды углов. Измерение углов.		
46	21	Решение упражнений по теме «Виды углов. Измерение углов».		
47,48	22,23	Виды углов. Измерение углов.		
49,50	24,25	Многоугольники. Равные фигуры.		
51,52	26,27	Треугольник и его виды.		
53	28	Решение упражнений по теме «Треугольник и его виды».		
54,55	29,30	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.		

56	31	Решение упражнений по теме «Прямоугольник. Ось симметрии фигуры».		
57	32	Повторение и систематизация учебного материала.		
58	33	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».		
Глава 3.				
Умножение и деление натуральных чисел. 37 часов.				
59	1	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения.		
60,61	2,3	Умножение. Переместительное свойство умножения.		
62	4	Решение упражнений по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения».		
63,64	5,6	Сочетательное и распределительное свойства умножения.		
65	7	Решение упражнений по теме «Сочетательное и распределительное свойства умножения».		
66,67	8,9	Деление.		
68	10	Решение упражнений по теме «Деление».		
69,70	11,12	Деление.		
71	13	Решение текстовых задач по теме «Деление».		
72	14	Деление.		
73	15	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».		
74	16	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.		
75,76	17,18	Деление с остатком.		
77,78	19,20	Степень числа.		
79,80,81	21,22,23	Площадь. Площадь прямоугольника.		
82	24	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника».		
83,84	25,26	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.		
85	27	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.»		
86,87,88	28,29,30	Объём прямоугольного параллелепипеда.		
89	31	Решение упражнений по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда.»		
90,91	32,33	Комбинаторные задачи.		
92	34	Решение упражнений по теме «Комбинаторные задачи».		
93,94	35,36	Повторение и систематизация учебного материала.		
95	37	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи.»		
Глава 4.				
Обыкновенные дроби. 18 часов.				
96	1	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.		
97,98,99	2,3,4	Понятие обыкновенной дроби.		
100	5	Решение упражнений по теме «Понятие обыкновенной дроби».		
101,102	6,7	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.		
103	8	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.»		
104,105	9,10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
106	11	Дроби и деление натуральных чисел.		
107,108	12,13	Смешанные числа.		
109	14	Решение упражнений по теме «Смешанные числа».		
110,111	15,16	Смешанные числа.		

112	17	Повторение и систематизация учебного материала.		
113	18	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби».		
Глава 5.				
Десятичные дроби. 48 часов.				
114	1	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.		
115,116	2,3	Представление о десятичных дробях.		
117	4	Решение упражнений по теме «Представление о десятичных дробях».		
118,119	5,6	Сравнение десятичных дробей.		
120	7	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей».		
121,122	8,9	Округление чисел. Прикидки.		
123	10	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки.»		
124,125	11,12	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
126	13	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
127,128	14,15	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
129	16	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей.»		
130	17	Контрольная работа №7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.»		
131	18	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.		
132,133	19,20	Умножение десятичных дробей.		
134	21	Решение текстовых задач по теме «Умножение десятичных дробей».		
135,136	22,23	Умножение десятичных дробей.		
137	24	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей.»		
138,139	25,26	Деление десятичной дроби на натуральное число.		
140	27	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
141,142	28,29	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		
143	30	Решение текстовых задач по теме «Деление десятичных дробей.»		
144,145	31,32	Деление десятичных дробей.		
146	33	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей».		
147	34	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».		
148	35	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
149,150	36,37	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.		
151,152	38,39	Проценты. Нахождение процентов от числа.		
153,154	40,41	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа.»		
155,156	42,43	Нахождение числа по его процентам.		
157,158	44,45	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам.»		
159,160	46,47	Повторение и систематизация учебного материала.		
161	48	Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты.»		

Повторение и систематизация учебного материала. 14 часов				
162,163	1,2	Анализ контрольной работы. Повторение. Натуральные числа.		
164,165	3,4	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.		
166,167	5,6	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.		
168,169	7,8	Повторение. Обыкновенные дроби.		
170,171	9,10	Повторение. Десятичные дроби.		
172	11	Итоговая контрольная работа.		
173	12	Анализ контрольной работы.		
174,175	13,14	Повторение и систематизация учебного материала.		

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
01.09.2018г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по математике в 5 «А» классе

2018-2019 учебный год

Количество часов: 175 ч. (5 ч. в неделю)

Программа для общеобразовательных учреждений. Программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Математика 5 кл.». Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учитель: Изотова Елена Анатольевна

	По плану	Проведено
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Всего	175	

Тема	По плану		Проведено		Примечание
	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы	
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1			
Натуральные числа	20	1			
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2			
Умножение и деление натуральных чисел	37	2			
Обыкновенные дроби	18	1			
Десятичные дроби	48	3			
Повторение и систематизация учебного материала.	14	1			
ИТОГО	175	11			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
(Смекалкина Л.П.)
01.09.2018 г.

**Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год**

6 «А» КЛАСС

**Учитель Изотова Елена Анатольевна,
высшая кв. категория**

Ступино
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе авторской программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017. Преподавание ведется по учебнику «Математика 6 кл.» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на 175 часов (35 уч. недель, 5 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основное, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными

дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способами с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Ученик получит возможность:

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,
- проводить классификации.
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание программы

Повторение пройденного в 5 классе

Раздел 1. Арифметика (17ч)

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Раздел 2. Дроби(38ч)

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Раздел 3. Рациональные числа(70ч)

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Раздел 4. Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Раздел 5. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи(3ч)

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Раздел 6. Геометрические фигуры

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Раздел 7. Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1
Делимость натуральных чисел.	17	1
Обыкновенные дроби.	38	3
Отношения и пропорции.	28	2
Рациональные числа и действия над ними.	70	5
Повторение и систематизация учебного материала.	17	1
ИТОГО	175	13

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Тема	Дата проведения	
			План	Факт
		Повторение материала за курс 5 класса. 5 часов		
1	1	Обыкновенные дроби.		
2	2	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
3	3	Умножение и деление десятичных дробей.		
4	4	Решение текстовых задач.		
5	5	Входная контрольная работа.		
Глава 1.				
		Делимость натуральных чисел. 17 часов		
6	1	Анализ контрольной работы. Делители и кратные.		
7	2	Делители и кратные.		
8,9,10	3,4,5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		
11,12,13	6,7,8	Признаки делимости на 9 и на 3.		
14	9	Простые и составные числа.		
15,16,17	10,11,12	Наибольший общий делитель.		
18,19,20	13,14,15	Наименьшее общее кратное.		
21	16	Повторение и систематизация учебного материала.		
22	17	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел».		
Глава 2.				
		Обыкновенные дроби. 38 часов		
23	1	Анализ контрольной работы № 1. Основное свойство дроби.		
24	2	Основное свойство дроби.		
25,26	3,4	Сокращение дробей.		
27	5	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей».		
28,29	6,7	Приведение дробей к общему знаменателю.		
30	8	Сравнение дробей.		
31,32	9,10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
33,34	11,12	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».		
35	13	Сложение и вычитание дробей.		
36	14	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей».		
37	15	Анализ контрольной работы № 2. Умножение дробей.		
38,39	16,17	Умножение дробей.		
40,41	18,19	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».		
42,43	20,21	Нахождение дроби от числа.		
44	22	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа».		
45	23	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей».		
46	24	Анализ контрольной работы № 3. Взаимно обратные числа.		
47,48,49	25,26,27	Деление дробей.		
50,51	28,29	Решение упражнений по теме «Деление дробей».		
52,53,54	30,31,32	Нахождение числа по значению его дроби.		
55	33	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.		
56	34	Бесконечные периодические десятичные дроби.		
57,58	35,36	Десятичное приближение обыкновенной дроби.		
59	37	Повторение и систематизация учебного материала.		
60	38	Контрольная работа № 4 «Деление дробей».		
Глава 3.				
		Отношения и пропорции. 28 часов		
61	1	Анализ контрольной работы № 4. Отношения.		

62	2	Отношения.		
63,64	3,4	Пропорции.		
65,66	5,6	Решение упражнений по теме «Пропорции».		
67,68	7,8	Процентное отношение двух чисел.		
69	9	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел».		
70	10	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»		
71	11	Анализ контрольной работы № 5. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
72	12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
73,74	13,14	Деление числа в данном отношении		
75,76	15,16	Окружность и круг		
77,78	17,18	Длина окружности. Площадь круга		
79	19	Решение упражнений по теме «Длина окружности. Площадь круга».		
80	20	Цилиндр, конус, шар		
81,82	21,22	Диаграммы		
83,84	23,24	Случайные события. Вероятность случайного события		
85	25	Решение упражнений по теме «Случайные события. Вероятность случайного события».		
86,87	26,27	Повторение и систематизация учебного материала.		
88	28	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».		
Глава 4.				
Рациональные числа и действия над ними. 70 часа				
89	1	Анализ контрольной работы № 6. Положительные и отрицательные числа.		
90	2	Положительные и отрицательные числа.		
91,92,93	3,4,5	Координатная прямая.		
94,95	6,7	Целые числа. Рациональные числа.		
96,97	8,9	Модуль числа.		
98	10	Решение упражнений по теме «Модуль числа».		
99,100	11,12	Сравнение чисел.		
101,102	13,14	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел».		
103	15	Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».		
104	16	Анализ контрольной работы № 7. Сложение чисел с помощью координатной прямой.		
105	17	Сложение чисел с разными знаками.		
106	18	Сложение отрицательных чисел.		
107	19	Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел».		
108,109	20,21	Свойства сложения рациональных чисел.		
110,111	22,23	Вычитание рациональных чисел.		
112,113	24,25	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел».		
114	26	Вычитание рациональных чисел.		
115	27	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»		
116	28	Анализ контрольной работы № 8. Умножение рациональных чисел		
117,118	29,30	Умножение рациональных чисел		
119	31	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных		

		чисел».		
120,121	32,33	Свойства умножения рациональных чисел.		
122	34	Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».		
123,124,125	35,36,37	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
126,127	38,39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».		
128,129	40,41	Деление рациональных чисел.		
130,131	42,43	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».		
132	44	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»		
133	45	Анализ контрольной работы № 9. Решение уравнений		
134,135,136	46,47,48	Решение уравнений.		
137,138,139	49,50,51	Решение задач с помощью уравнений.		
140,141	52,53	Решение упражнений по теме «Решение задач с помощью уравнений».		
142	54	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»		
143	55	Анализ контрольной работы № 10. Перпендикулярные прямые.		
144,145	56,57	Перпендикулярные прямые.		
146,147	58,59	Осевая и центральная симметрии.		
148	60	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрии».		
149,150	61,62	Параллельные прямые.		
151,152	63,64	Координатная плоскость.		
153	65	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость».		
154,155	66,67	Графики		
156,157	68,69	Повторение и систематизация учебного материала.		
158	70	Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»		
Повторение и систематизация учебного материала. 17 часов				
159	1	Анализ контрольной работы № 11. Повторение курса 6 класса.		
160,161	2,3	Повторение курса 6 класса. Делимость натуральных чисел.		
162,163	4,5	Повторение курса 6 класса. Обыкновенные дроби.		
164,165	6,7	Повторение курса 6 класса. Отношения и пропорции.		
166,167	8,9	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа и действия над ними.		
168,169	10,11	Повторение курса 6 класса.		
170	12	Итоговая контрольная работа.		
171	13	Анализ итоговой контрольной работы.		
172,173,174,175	14,15,16,17	Повторение курса 6 класса		

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/_____
01.09.2018г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по математике в 6 «А» классе

2018-2019 учебный год

Количество часов: 175 ч. (5 ч. в неделю)

Программа для общеобразовательных учреждений. Программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Математика 6 кл.». Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учитель: Изотова Елена Анатольевна

	По плану	Проведено
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Всего	175	

Тема	По плану		Проведено		Примечание
	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы	
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1			
Делимость натуральных чисел.	17	1			
Обыкновенные дроби.	38	3			
Отношения и пропорции.	28	2			
Рациональные числа и действия над ними.	70	5			
Повторение и систематизация учебного материала.	17	1			
ИТОГО	175	13			

3.10Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области



**Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год**

6 КЛАСС

**Учитель Авдеева Татьяна Евгеньевна,
высшая кв. категория**

Ступино
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе авторской программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017. Преподавание ведется по учебнику «Математика 6 кл.» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017. Программа рассчитана на 175 часов (35 уч. недель, 5 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основное, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными

дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способами с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Ученик получит возможность:

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,
- проводить классификации.
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание программы

Повторение пройденного в 5 классе

Раздел 1. Арифметика (17ч)

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Раздел 2. Дроби(38ч)

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Раздел 3. Рациональные числа(70ч)

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Раздел 4. Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Раздел 5. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи(3ч)

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Раздел 6. Геометрические фигуры

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Раздел 7. Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1
Делимость натуральных чисел.	17	1
Обыкновенные дроби.	38	3
Отношения и пропорции.	28	2
Рациональные числа и действия над ними.	70	5
Повторение и систематизация учебного материала.	17	1
ИТОГО	175	13

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ по теме	Тема	Дата проведения	
			План	Факт
		Повторение материала за курс 5 класса. 5 часов		
1	1	Обыкновенные дроби.	3.09	
2	2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	4.09	
3	3	Умножение и деление десятичных дробей.	5.09	
4	4	Решение текстовых задач.	6.09	
5	5	Входная контрольная работа.	7.09	
Глава 1.				
		Делимость натуральных чисел. 17 часов		
6	1	Анализ контрольной работы. Делители и кратные	10.09	
7	2	Делители и кратные	11.09	
8,9,10	3,4,5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	12,13,14.09	
11,12,13	6,7,8	Признаки делимости на 9 и на 3.	17,18,19.09	
14	9	Простые и составные числа.	20.09	
15,16,17	10,11,12	Наибольший общий делитель.	21,24,25.09	
18,19,20	13,14,15	Наименьшее общее кратное.	26,27,28.09	
21	16	Повторение и систематизация учебного материала.	1.10	
22	17	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел».	2.10	
Глава 2.				
		Обыкновенные дроби. 38 часов		
23	1	Анализ контрольной работы № 1. Основное свойство дроби.	3.10	
24	2	Основное свойство дроби.	4.10	
25,26	3,4	Сокращение дробей.	5,8.10	
27	5	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей».	9.10	
28,29	6,7	Приведение дробей к общему знаменателю.	10,11.10	
30	8	Сравнение дробей.	12.10	
31,32	9,10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	15,16.10	
33,34	11,12	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	17,18.10	
35	13	Сложение и вычитание дробей.	19.10	
36	14	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей».	22.10	
37	15	Анализ контрольной работы № 2. Умножение дробей.	23.10	
38,39	16,17	Умножение дробей.	24,25.10	
40,41	18,19	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».	26.10	
42,43	20,21	Нахождение дроби от числа.	7,8.11	
44	22	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа».		
45	23	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей».		
46	24	Анализ контрольной работы № 3. Взаимно обратные числа.		
47,48,49	25,26,27	Деление дробей.		
50,51	28,29	Решение упражнений по теме «Деление дробей».		
52,53,54	30,31,32	Нахождение числа по значению его дроби.		
55	33	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.		
56	34	Бесконечные периодические десятичные дроби.		
57,58	35,36	Десятичное приближение обыкновенной дроби.		
59	37	Повторение и систематизация учебного материала.		
60	38	Контрольная работа № 4 «Деление дробей».		
Глава 3.				
		Отношения и пропорции. 28 часов		

61	1	Анализ контрольной работы № 4. Отношения.		
62	2	Отношения.		
63,64	3,4	Пропорции.		
65,66	5,6	Решение упражнений по теме «Пропорции».		
67,68	7,8	Процентное отношение двух чисел.		
69	9	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел».		
70	10	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»		
71	11	Анализ контрольной работы № 5. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
72	12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
73,74	13,14	Деление числа в данном отношении		
75,76	15,16	Окружность и круг		
77,78	17,18	Длина окружности. Площадь круга		
79	19	Решение упражнений по теме «Длина окружности. Площадь круга».		
80	20	Цилиндр, конус, шар		
81,82	21,22	Диаграммы		
83,84	23,24	Случайные события. Вероятность случайного события		
85	25	Решение упражнений по теме «Случайные события. Вероятность случайного события».		
86,87	26,27	Повторение и систематизация учебного материала.		
88	28	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».		
Глава 4.				
Рациональные числа и действия над ними. 70 часа				
89	1	Анализ контрольной работы № 6. Положительные и отрицательные числа.		
90	2	Положительные и отрицательные числа.		
91,92,93	3,4,5	Координатная прямая.		
94,95	6,7	Целые числа. Рациональные числа.		
96,97	8,9	Модуль числа.		
98	10	Решение упражнений по теме «Модуль числа».		
99,100	11,12	Сравнение чисел.		
101,102	13,14	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел».		
103	15	Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».		
104	16	Анализ контрольной работы № 7. Сложение чисел с помощью координатной прямой.		
105	17	Сложение чисел с разными знаками.		
106	18	Сложение отрицательных чисел.		
107	19	Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел».		
108,109	20,21	Свойства сложения рациональных чисел.		
110,111	22,23	Вычитание рациональных чисел.		
112,113	24,25	Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел».		
114	26	Вычитание рациональных чисел.		
115	27	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»		
116	28	Анализ контрольной работы № 8. Умножение рациональных чисел		
117,118	29,30	Умножение рациональных чисел		

119	31	Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел».		
120,121	32,33	Свойства умножения рациональных чисел.		
122	34	Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел».		
123,124,125	35,36,37	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
126,127	38,39	Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное свойство умножения».		
128,129	40,41	Деление рациональных чисел.		
130,131	42,43	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».		
132	44	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»		
133	45	Анализ контрольной работы № 9. Решение уравнений		
134,135,136	46,47,48	Решение уравнений.		
137,138,139	49,50,51	Решение задач с помощью уравнений.		
140,141	52,53	Решение упражнений по теме «Решение задач с помощью уравнений».		
142	54	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»		
143	55	Анализ контрольной работы № 10. Перпендикулярные прямые.		
144,145	56,57	Перпендикулярные прямые.		
146,147	58,59	Осевая и центральная симметрии.		
148	60	Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрии».		
149,150	61,62	Параллельные прямые.		
151,152	63,64	Координатная плоскость.		
153	65	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость».		
154,155	66,67	Графики		
156,157	68,69	Повторение и систематизация учебного материала.		
158	70	Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»		
Повторение и систематизация учебного материала. 17 часов				
159	1	Анализ контрольной работы № 11. Повторение курса 6 класса.		
160,161	2,3	Повторение курса 6 класса. Делимость натуральных чисел.		
162,163	4,5	Повторение курса 6 класса. Обыкновенные дроби.		
164,165	6,7	Повторение курса 6 класса. Отношения и пропорции.		
166,167	8,9	Повторение курса 6 класса. Рациональные числа и действия над ними.		
168,169	10,11	Повторение курса 6 класса.		
170	12	Итоговая контрольная работа.		
171	13	Анализ итоговой контрольной работы.		
172,173,174,175	14,15,16,17	Повторение курса 6 класса		

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____/_____
01.09.2018г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по математике в 6 «А» классе

2018-2019 учебный год

Количество часов: 175 ч. (5 ч. в неделю)

Программа для общеобразовательных учреждений. Программы по математике для 5-11 классов «Математика. 5-11 класс» Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник: «Математика 6 кл.». Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017.

Учитель: Авдеева Татьяна Евгеньевна

	По плану	Проведено
I триместр		
II триместр		
III триместр		
Всего	175	

Тема	По плану		Проведено		Примечание
	Количество часов	Контрольные работы	Количество часов	Контрольные работы	
Повторение и систематизация учебного материала.	5	1			
Делимость натуральных чисел.	17	1			
Обыкновенные дроби.	38	3			
Отношения и пропорции.	28	2			
Рациональные числа и действия над ними.	70	5			
Повторение и систематизация учебного материала.	17	1			
ИТОГО	175	13			