

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Рабочая программа по истории составлена на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Конституции РФ

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом федеральных и учебных программ по учебным предметам .

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.

Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН.

Методического письма о преподавании учебного предмета «История» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа рассчитана на 348 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий-

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели,. Следовательно, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю в 5 - 9 классах,

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

5 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2011). В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустоявшимися).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1 Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.- М.: Просвещение, 2016

2 Атлас. История Древнего мира. 5 класс.

3 Электронные учебные пособия:

1) Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

2) История. 5 класс. Мультимедийное пособие. Электронная библиотека «Просвещение».

3) Мифы Древней Греции.

Место курса в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история. История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

На изучение «Истории Древнего мира» согласно учебному плану школы в 5-м классе отводится

68 часов (2 часа в неделю).

6 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе требований ФГОС, примерной программы основного общего образования по истории 5 – 9 классов, рабочих программ по истории для 6 - 9 классов, авторской

программы под ред. Е.В. Агибаловой «История Средних веков», авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и О.Н. Журавлевой, И.Е.

Барыкина для предметной линии учебников Истории России Н.М. Арсентьева под редакцией Торкунова А.В., базисного учебного плана

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1.Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской;/ под редакцией А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 2015

2.История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева;/ под редакцией А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2017 Место предмета в базисном учебном плане
Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VI классах 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

В первом полугодии изучается история Средних веков – 28 часов; во втором полугодии – История России – 40 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

1 Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской;/ под редакцией А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 2015

2 История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева;/ под редакцией А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016

3 Атлас. История России. 6 класс. Под ред. А.А. Данилова. «Просвещение».

4 Атлас. История Средних веков. 6 класс.

5 Электронные учебные пособия:

1) Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

2) История России и её ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Аванта +

3) Повторение и контроль знаний история России.6 класс. Интерактивные дидактические материалы.

4) Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.

5) Шедевры русской живописи. Интерактивные видеоуроки. Кирилл и Мефодий.

5) Энциклопедия истории России. Интерактивный мир. 862-1917.

6) Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.

7 класс

Рабочая программа по курсу истории разработана на основе Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторских программ «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина для предметной линии учебников Истории России Н.М.Арсентьева под редакцией Торкунова А.В., базисного учебного плана и А. Я. Юдовской.

Учебники:

История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./; под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017

Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2015 рабочая программа по истории для 7 класса состоит из двух частей: всеобщей истории и истории России.

Новое время 1500 – 1800 гг.) и истории России с конца XVI в. по XVIII в. Одна из важнейших задач изучения истории в основной школе заключается в том, чтобы способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире. Необходимо научить учащихся понимать не

только свои, но и иные традиции. В решении этой задачи важная роль принадлежит курсу истории Нового времени.

История Нового времени в 7 классе охватывает период 1500 – 1800 гг., рассматриваются основные вехи мировой истории: Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, первые

революции Нового времени и другие. Значительное внимание уделено культуре быту и нравам эпохи. Изучение курса истории Нового времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры.

Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

История России в 7 классе охватывает период с XVI в. по XVII в.: от правления Ивана III до правления Федора Алексеевича. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа, культуры и быта народов России.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VII классах 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для VII класса: в первом полугодии на изучение истории России отводится 40 часов; во втором полугодии изучается Новая история в количестве 28 часов.

Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2015 г.

2 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./; под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017

3 Атлас. История России. 7 класс. Под ред. А.А. Данилова. «Просвещение».

5 Электронные учебные пособия:

1) Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

2) История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Аванта +

4) Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.

5) Шедевры русской живописи. Интерактивные видеоуроки. Кирилл и Мефодий.

6) Энциклопедия истории России. Интерактивный мир. 862-1917.

7) Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.

8 класс

Рабочая программа по всеобщей истории и истории России разработана на основе Примерной программы

основного общего образования по истории, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторских программ под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, А. Я Юдовской, федерального перечня учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; базисного учебного плана.

Учебники:

История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.М Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В.Торкунова М: « Просвещение» 2017 г.

Новая история, 1800-1913: 8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /

А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П. А. Баранов - М.: Просвещение, 2015

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в VIII классах 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для VIII класса: в первом полугодии отводится на изучение истории России 44 часа во втором полугодии 24 часа изучается всеобщая история (новая история). Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории.

Новая история 8 класса изучает XIX – н. XX вв. – сложный и интересный период в развитии человечества, главное в котором – формирование индустриального общества в процессе модернизации, ставшей основной тенденцией мирового развития.

Рабочая программа направлена на изучение истории 18 века. Курс истории России освещает все предусмотренные школьной программой вопросы истории России 18в. Значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей. Главной чертой этого периода было бурное развитие страны, непрерывная полоса реформ, которые во многом были противоречивы и непоследовательны. Но самое главное, на что ориентирован данный курс, – это личностное развитие учащихся, их социализация.

Учебно-методический комплекс:

1.Всеобщая история. Новая история 1800-1900 гг. 8 класс: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2015

2.История России, в 2 ч .8класс:учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М.Арсентьев А.А.Данилов, Л.Г.Косулина под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017

3 Атлас. Отечественная история 18 век с комплектом контурных карт.

4 Атлас история России.18 век. 8 класс. «Дрофа».

9 класс

Рабочая программа курса истории России и всеобщей истории разработана на основе Примерной программы основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторских программ под редакцией А.А.В.Торкунова А. Данилова, Л. Г. Косулиной М. Ю. Брандт, О.С. Сороко- Цюпа, А. О.Сороко- Цюпа. Программа ориентирована на учебники:

1.История России, 19 – начало20 века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, В. Г., М.Ю.Брандт. под редакцией А.В.Торкунова - М.: Просвещение, 2017;

2.Новейшая история зарубежных стран, XX- начало XX1 века: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко- Цюпа.- М.: Просвещение, 2015

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в IX классе 68 часов, из расчета

2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени :истории России отводится 42 ч., Новейшей истории- 26 ч.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Учебно-методический комплекс:

1.История России, 19 - начало 20 века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, В. Г., М.Ю.Брандт под редакцией А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2017;

2.Новейшая история зарубежных стран, XX- начало XXI века: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко- Цюпа.- М.: Просвещение, 2015

3 Атлас. История России 19 век с комплектом контурных карт.

2) История России в 4 ч. 19-20 век.

Планируемые результаты

Ученик должен уметь.

осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы ,конспект, формулировать

и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического

анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.