

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году

Описание инновационного образовательного проекта

1. *Наименование образовательной организации:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области.
 2. *Направление реализации проекта:* реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся через приобщение их к практико-значимой деятельности в школьном лесничестве «Лесная страна».
 3. *Название проекта:* Организация работы общественного эколого-образовательного объединения «Школьное лесничество «Лесная страна» как средство воспитания и социализации обучающихся.
 4. *Ключевые слова:* социализация, воспитание, экология, лесничество, профориентация.
- Срок реализации 2018 - 2021 г.г.
5. *Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.*

Актуальной проблемой школа считает необходимость реализации внутреннего потенциала каждого обучающегося с учетом его индивидуальности и уникальности через развитие интереса к лесному хозяйству, повышение мотивации к практической и общественно-полезной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям через культуру и любовь к природе. Будущее нашей страны должно быть не только за высоко технологично образованным обществом, но и за обществом с развитой эмоциональностью, нравственностью, ценящим высокие добрые чувства.

Основная идея проекта – создание модели воспитания и социализации обучающихся на основе деятельности общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования для социализации детей посредством предоставления широкого спектра высокого качества образовательных и досуговых услуг школьникам по стимулированию и формированию мотивации к выбору профессий, развитию системы проектного обучения с использованием программ внеурочной деятельности с учетом интереса обучающихся.

Практическая значимость проекта:

- воспитание у учащихся бережного экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, знаний подростков в области лесного хозяйства, предметов естественно-научного и общественного цикла, природоохранного законодательства;
- получение навыков практической работы в лесном хозяйстве, углубление умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса;
- ведение разъяснительной и пропагандистской работы по охране лесов от пожаров и лесонарушений;
- восстановление лесов и рационального их использования, охраны животного мира;
- подготовка к сознательному выбору профессии в сфере лесного хозяйства, юридической деятельности, землеустройства и т.д.

6. Цели, задачи проекта:

Цель проекта: создание модели воспитания и социализации обучающихся на основе общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок» для развития социальной активности детей.

Задачи проекта:

1. Организовать деятельность школьного лесничества и его функционирование в соответствии с «Положением о школьном лесничестве» и планами его работы.
2. Систематически проводить практические и теоретические занятия членов школьного лесничества. Разрабатывать планы проведения занятий и исследовательских работ, организовать их выполнение.
3. Планировать работу школьного лесничества, ведение необходимой документации и содействовать выполнению планов работы.
4. Обеспечивать соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны труда и техники безопасности при осуществлении всех практических занятий и проведении опытно-исследовательских работ членами школьного лесничества.
5. Обеспечить подготовку и участие школьного лесничества в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых по профилю его деятельности.
6. Организовать разъяснительную и пропагандистскую работу школьного лесничества по вопросам охраны лесов от пожаров и лесонарушений, охраны животного мира путем распространения

агитационных материалов.

7. Принимать активное участие в проведении и организации праздников экологической направленности; участвовать в проведении природоохранных мероприятий, акций и операций.

8. Разработать и реализовать практико-значимый проект «Преобразование пришкольной территории в уголок парковой зоны».

7. *Ожидаемые результаты проекта:*

ГЛАВНАЯ - модель воспитания, созданная на основе интеграции усилий школы, специалистов лесного хозяйства, педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок», обеспечивает эффективность социализации и профориентации обучающихся, развивает их социальную активность.

1. Функционирование школьного лесничества в соответствии с планами его работы.

2. Освоение нормативно-правовой базы экологического образования и воспитания обучающимися школы.

3. Осуществление проектной деятельности учениками школы по специально разработанной программе школы.

4. Создание нового профиля обучения в старшей школе.

5. Реализация практико-значимого проекта «Новый школьный сад».

8. *Ожидаемые эффекты проекта:*

- увеличение количества детей, привлекаемых к обучению по программам внеурочной деятельности, обеспечивающей функционирование школьного объединения «Лесная страна»;

- создание базы для шефства и сотрудничества филиала лесничества «Русский лес» с образовательными организациями Ступинского муниципального района;

- создание условий для успешной социализации обучающихся через реализацию профориентированных практико-значимых проектов.

9. *Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.*

Критерии	Показатели
<i>Успешность образовательного процесса</i>	
Качество освоения программ	Количество обучающихся, реализовавших социально-значимые практические проекты (итог участия в обществе)
Динамика образовательных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях естественнонаучного и общественного направления	Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях и олимпиадах различных уровней соответствующих направлений
Умение использовать полученные знания и практические навыки (во ФГОС ОУУ и УУД)	Ландшафтный дизайн опытных участков, проекты по озеленению территории города и района
<i>Эффективность организации воспитательной деятельности</i>	
Включение обучающихся в проектную и социально-значимую деятельность	Количество мероприятий и количество детей, вовлеченных в мероприятия разных

	уровней.
Проведение каникулярного отдыха	Количество обучающихся, привлеченных к работе в обществе для проведения пропагандистских мероприятий, акций по охране лесов в каникулярное время.
Создание индивидуальных и групповых проектов	Кол-во проведенных научно-практических мероприятий (конференций, акций, фестивалей обучающихся по презентации и реализации разработанных проектов).
Ранняя профориентация	Кол-во выпускников 9, 11 кл., поступивших на факультеты приоритетных проекту направлений.
Умение организовать совместную трудовую деятельность. Умение объективно оценивать результаты как своего труда, так и других.	Коллективные проекты. Их объективная личностная и общественная оценка.
<i>Обобщение и распространение передового педагогического опыта</i>	
Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном уровне и уровне ОО.	Количество мероприятий
Наличие методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и, т.п., применяемых в образовательном процессе.	Количество и качество методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

1. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок» для социализации детей. На 1 этапе (1 год) разрабатывается ряд образовательных мероприятий для популяризации среди учащихся интереса к лесничеству, лесному хозяйству в целом, лесу как неотъемлемой части природной составляющей жизни современного человека. Разрабатываются программа и положение деятельности общества сроком на 3 года с распределением ответственности между сторонами и нагрузки. Открывается объединение, составляется план мероприятий для осуществления согласно положению.
2. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, кружков и элективных курсов обучающихся, программ летних и межтриместровых походов. Проводятся ландшафтно-дизайнерские работы по проектам на пришкольном и опытно – исследовательском участке. Организация совместной деятельности «триады»: ученик – учитель – родитель.

3. Описание модели и способа её реализации, особенностей функционирования, трудностей, первых полученных результатов. Подготовка научно-исследовательских работ обучающихся, публикаций учителей.
4. Апробирование модели, получение повторных промежуточных результатов, активное участие в «новых» традиционных школьных мероприятиях (фестивалей и т.д.). Корректировка содержания программ, дидактических материалов, методических разработок.
5. Проведение ежегодное совместно праздников: «День птиц», «День работников леса», «День знаний о лесе», «Национальный день посадки леса», активно участвовать в проведении операций «Муравей», «Белая береза», «В защиту новогодней елочки» и др.
6. Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Аналитическая справка по результатам подготовительного этапа проекта в 2017 году

Данный этап показал большую эффективность организации воспитательной деятельности. Учащиеся принимали активное участие в посадке деревьев у школы, а также в благоустройстве территории. Они принимали активное участие в сборе макулатуры, отработанных гальванических элементов, в конкурсах рисунков и таких акциях как «Покорми птиц», «Посади дерево», «Сбережем природные ресурсы», «Первоцвет» и других. Во время каникул ребята посетили дом-музей художника Д.В. Горлова, экспозицию музея «Природа родного края», выставки в школе искусств, посвященные природе родного края.

Учащиеся школьного лесничества «Лесная страна» под руководством опытных наставников принимали участие в межмуниципальном слете школьных лесничеств Серпуховского муниципального района, г. Протвино и г. Ступино и заняли 3 место. Ученица Кучерова Александра стала призером конкурса исследовательских работ в г. Черноголовка с темой «Изучение динамики роста дерева по годичным кольцам».

В декабре 2017г. на ШМО классных руководителей выступали: Савина Г.В., Кондратьева Е.Ф., Семенова Л.Е. Они подвели итог работы школы в рамках года экологии.

По результатам ШМО приняли решение: провести конкурс «Лучший ландшафтный дизайн» среди учащихся, провести ландшафтно-дизайнерские работы по проектам команды-победителя в конкурсе

«Лучший ландшафтный дизайн» на пришкольном и опытно-исследовательском участке, а также принять участие в конкурсе «Лучшее лесничество Подмосковья в 2018 году».

Таблица 1
Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный	Изучение нормативно-правовой базы для организации работы. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок». Разработка, апробирование, внедрение программ. Проведение профориентационной работы.	Январь-май 2017г.	Вовлечение учащихся в мероприятия по посадке и посеву леса, уходу за лесными культурами и лесосеменными плантациями; по закладке питомников и дендрологических участков, уходу за ними; по выращиванию посадочного материала, озеленению населенных пунктов.
2	Основной	Пропаганда вопросов охраны и защиты леса. Участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления. Проведение конкурса «Лучший ландшафтный дизайн» среди учащихся. Проведение ландшафтно-дизайнерских работ по проектам команды-победителя в конкурсе «Лучший ландшафтный дизайн» на пришкольном и опытно-исследовательском участке.	Сентябрь-май 2017/2018 гг.	Развитие социальной активности учащихся. Создание на пришкольной территории «Уголка парковой зоны». Обладание статусом «Лучшее лесничество Подмосковья в 2018 году»

		Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Организация районного конкурса «Лучшее лесничество городского округа Ступино».		
3	Заключительный	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами, оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей. Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по обмену опытом. Создание нового профиля обучения в старшей школе.	Сентябрь-май 2018/2021 гг.	Методические рекомендации по внедрению модели воспитания и социализации обучающихся на основе общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок»

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 2).

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных при участии специалистов в течение последних трех лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т. д.)
1.	Смекалкина Людмила Петровна	Директор школы, высшее	муниципальная инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры	Руководитель проекта

			учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»; муниципальная инновационная площадка совместно с детским экологическим центром «Островок» «Сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения с использованием ресурсов дополнительного образования»	
2.	Коротнева Наталья Владимировна	Воспитатель ГПД, высшее	Школьный проект «Край, в котором мы живем»	Участник проекта
3.	Завьялова Екатерина Олеговна	Учитель английского языка, высшее	Школьный проект «Доброе сердце – добрые дела»	Руководитель школьного лесничества
4.	Савина Галина Васильевна	Учитель биологии, высшее. Кандидат педагогических наук	муниципальная инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»	Участник проекта
5.	Романов Сергей Викторович	Учитель технологии, высшее	Школьные проекты «Красота родного края», «Сбережём живую природу», куратор-корреспондент школы	Участник проекта
6.	Мишкарёва Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка	Школьный проект «Экошкола» - школа будущего»	Разработчик проекта

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Учебно-практическое оборудование: химия, биология, технология.	В количестве, необходимом для выполнения практических и лабораторных работ
2.	Технический инвентарь для работы на участке.	В количестве, необходимом для работы 30 человек
3.	Оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет	1
4.	Снаряжение для осуществления туристических походов	В количестве, необходимом для 30 человек

12.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	Финансирование проекта: оборудование для оснащения парковой зоны на пришкольном участке	2018	Муниципальный бюджет	100
2	Финансирование проекта: снаряжение для туристических походов	2018-2019	Внебюджетные средства	100
3	Повышение квалификации педагогов	2018-2020	Муниципальный бюджет	50

13. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Управленческие риски в случае необеспечения эффективности управленческой деятельности проблем мониторинга, контроля, обратной связи.	Проведение мониторинга, обеспечение открытости и подотчетности, научно-методического, экспертно-аналитического и информационного сопровождения.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации (заполняется в виде таблицы 6).

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Пропаганда вопросов охраны и защиты леса. Экологическое воспитание социально-активной личности.	Организация смотров, конкурсов, слетов, тематических праздников и других мероприятий лесохозяйственного направления.
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	Проведение ландшафтно-дизайнерских работы на пришкольных участках. Организация конкурса на лучший участок
3	Создание модели воспитания и социализации обучающихся через приобщение их к практико-значимой деятельности в школьном лесничестве	Организация школьных лесничеств в образовательных организациях Ступинского муниципального района
4	Развитие творческой активности обучающихся	Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».
5	Публикация материалов о результативности и эффективности проекта в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.	Публикации в СМИ

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1.	2012-2015 г.г.	Муниципальная инновационная площадка «Формирование эколого-эстетической культуры учащихся в процессе биологического образования на основе выразительностного подхода»	Внебюджетные средства, 50000 руб.	Апробация модели эстетического воспитания в ходе экспериментальной работы обеспечила переход от «случайных», единичных мероприятий к целостной системе эколого-эстетического воспитания в биологическом образовании и привела к становлению субъектного эстетического опыта учащихся, усвоению и принятию ценностей и норм эколого-эстетической воспитанности, их личностному развитию, повышению уровня их

				эстетической воспитанности. Результаты показали, что количество учащихся с низким уровнем эстетической воспитанности уменьшилось с 41% до 35%, со средним уровнем с 42% соответственно увеличилось до 46 %, количество учащихся, обладающих высоким уровнем, возросло с 17% до 19%.
2.	2016-2018 г.г.	Муниципальная инновационная площадка совместно с детским экологическим центром «Островок» «Сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения с использованием ресурсов дополнительного образования»	Внебюджетные средства 100 000 руб.	В течение первого периода работы МИП следует отметить достижение таких результатов, как: - положено начало создания и функционирования модели сетевого взаимодействия ОУ основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС; - расширение возможностей учащихся в получении полноценного образования за счёт разнообразия образовательных программ, улучшения материально-технической базы; - начало осуществления модернизации содержания и организации образования на основе реализации запросов всех участников образовательного процесса;
3.	2015г.	Школьный проект «Край, в котором мы живем»	Внебюджетные средства 5000руб	Создание коллекции презентаций о родном городе
4.	2015 - 2016г.г.	Школьный проект «Работа летней оздоровительной площадки «Лето моей мечты»	Внебюджетные средства 5000руб	Организация летнего отдыха учащихся
5.	2016г.	Школьный проект «Социальное партнерство школы»	Внебюджетные средства 20000руб	Оказание помощи в организации праздников сотрудникам ПНИ
6.	2016г.	Школьный проект «Мир глазами детей»	Внебюджетные средства 20000руб	Организация досуговой деятельности детей, создание фотовыставок в школе, премия Губернатора Московской области «Наше

				Подмосковье»
7.	2017г.	Организация работы общественного эколого-образовательного объединения «Школьное лесничество «Лесная страна» как средство воспитания и социализации обучающихся.	Внебюджетные средства 20000 руб.	Организация работы эколого-образовательного объединения, премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (автор проекта – Кондратьева Е.Ф.)