

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской
области за 2018/2019 учебный год





Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательн
ая школа №1
с углублённым
изучением
отдельных
предметов»
городского округа
Ступино
Московской
области



1. Общая характеристика учреждения

Тип: бюджетное общеобразовательное
учреждение Вид: средняя
общеобразовательная школа

Статус: средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50 Л 01 № 0009350, срок
действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А 01 № 0001595,
срок действия до 12.12.2026г.

Адрес ОУ: 142800, Российская Федерация, Московская область, г. Ступино,
пр. По- беды, вл.25.

stup-school1@yandex.ru
<http://1th-school.ucoz.ru/>

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование
«городской округ Ступино Московской области», от имени которого
выступает администрация городского округа Ступино Московской области.

Администрация образовательного учреждения:

1. Смекалкина Людмила Петровна - директор школы,

Заслуженный работник образования Московской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

2. Коротнева Наталья Владимировна - заместитель директора по учебной работе;

3. Морозова Наталья Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

4. Конаков Александр Владимирович – заместитель директора по безопасности;

5. Павлова Тамара Никоновна - заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

6. Шишкина Зарина Борисовна - заместитель директора по административно- хозяйственной работе.

Нормативно - правовая база функционирования школы основывается на документах 4^{-х} уровней:

- 1) Федеральный;
- 2) Уровень субъекта Федерации;
- 3) Муниципальный уровень;
- 4) Уровень образовательного учреждения.

Это Устав образовательного учреждения, Положение об Управляющем Совете, Положение об итоговой аттестации, Положение о системе контроля качества учебно – воспитательного процесса и др. локальные акты.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области осуществляет общеобразовательные программы начального общего образования на начальной ступени образования, общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике на уровне основного общего образования и общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования.

Кадровый состав:

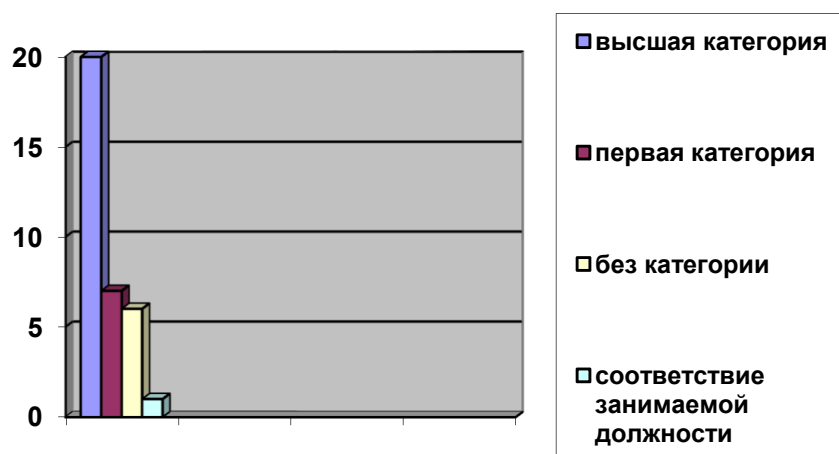
Общее количество работников – 59 человек

Педагогических работников 34 человека

Воспитатель ГПД – 1 человек

Социальный педагог – 1 человек

Квалификационные категории педагогического состава:



Высшая квалификационная категория – 20 человек (59% коллектива)
 Первая квалификационная категория - 7 человек (20% коллектива)
 Не имеют квалификационной категории - 6 человек (21% коллектива), из них молодых специалистов – 5 человека (15% коллектива).
 Соответствие занимаемой должности – 1 (6% коллектива).

Аттестация педагогических кадров

В 2018/2019 уч. году учебном году:

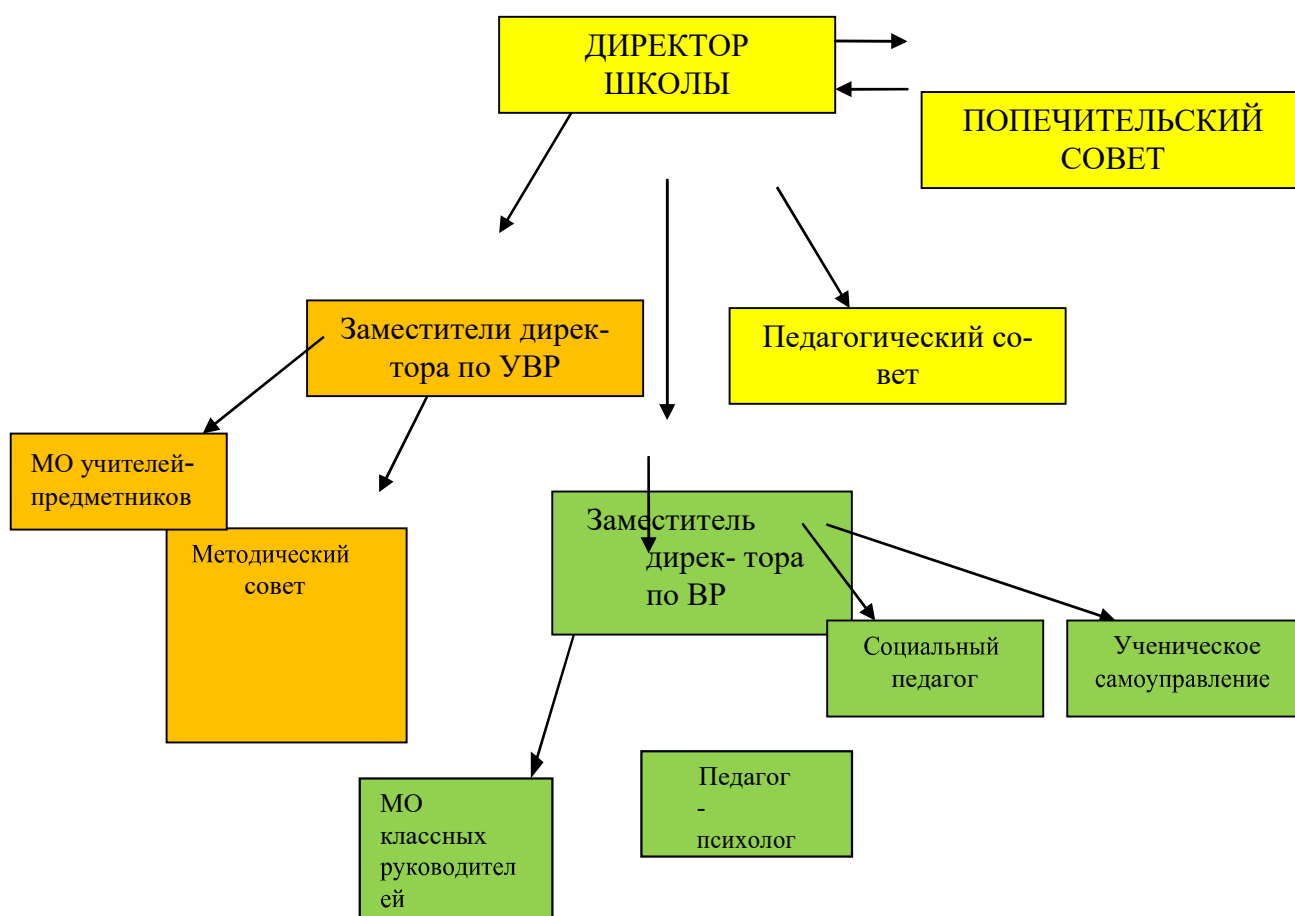
- высшая квалификационная категория была присвоена Шашковой Т.А., учителю математики; Имаевой С.О., учителю ИЗО, Дроздовой О.Г., учителю русского языка и литературы;
- первая квалификационная категория была присвоена Мишкаревой Е.А., Макаровой И.А., учителям английского языка, Чайко Г.А., учителю начальных классов

При этом подтвердили имеющуюся категорию – 2 учителя, повысили категорию – 4 учителя.

Образовательная политика и управление образовательным процессом.

Система непрерывного образования Ступинского района сегодня обеспечивает условия для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования. Поэтому деятельность школы ориентирована:

- на обеспечение социального равенства и доступности в получении качественного общего образования в школе;
- обеспечение физической и психологической безопасности учащихся при получении образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования,
- ориентация воспитательной функции школы на формирование активной социализированной личности;
- обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени получения образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
- обобщение и тиражирование опыта инновационной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. В соответствии с лицензией структура образовательного процесса в школе сегодня выглядит следующим образом:



2. Условия осуществления образовательного процесса.



Рабочие места учителей оборудованы в соответствии с требованиями (АРМ) в кабинетах: математики, информатики, русского языка, химии, кабинете начальных классов. Компьютерный класс – 1 на 11 посадочных мест, интернет подведен во все кабинеты. В образовательном процессе используется 118, в управленческой деятельности – 5 компьютеров, рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, создана медиатека.

На 1 января 2019 года в школе обучалось 740 учащихся в 25 классах: начальное звено – 358 человек; среднее звено – 326 человека; старшее звено – 56 человек. Работали 2 профильных класса: информационно-математический и социально-правовой, 1 класс (10а) экономического профиля и 2 класса (8а и 9а) с углубленным изучением математики. Занятия проводились в 2 смены.

В школе изучается английский язык. Количество часов на изучение иностранных языков составляет: в начальной школе (2-4 кл.) – 2 часа, в основной и средней школе – 3 часа.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа и 5-е классы	Основная школа (кроме 5 классов)	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов			
Минимальная	10	5	5
Максимальная	20	20	20

В школе действует кабинетная система, функционирует библиотека, спортивный зал, мастерские для занятий технологией для мальчиков и девочек, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, работает группа продленного дня. Имеется школьный сад площадью около 1 гектара. С мая по август (включительно) работают бригады по благоустройству и озеленению школьной территории.

Уроки физической культуры (3 часа в неделю) проходят в спортивном зале и на городском стадионе, так как школа территориально расположена рядом со стадионом. В июне на базе школы действует лагерь дневного пребывания учащихся с 3-х разовым питанием. В лагере отдыхают 40 учащихся. В июле на базе школы работала спортивно- оздоровительная площадка. В течение 2018/2019 учебного года бесплатным горячим питанием было охвачено 349 учащихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008г, от 30 августа 2010)
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
6. Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г.)
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Приказ Министерства образования Московской области от 23.04.2018г. № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования

Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год».

9 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

10 Инструктивно-методические письма Министерства образования Московской области о преподавании общеобразовательных предметов.

11 Устав и программа развития МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов».

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утверждена приказом по школе от 04.06.2011г. №98.

12 Основная образовательная программа, утверждена приказом по школе от 01.09.2014г. №76.

13 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утверждена приказом по школе от 01.09.2014г. №76.

Характеристика учебных программ:

Общеобразовательная программа начального общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	1	«Русский язык. 1-4 класс» В.Г. Горецкий, В.П. Канакин	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Азбука» (в 2-х частях) В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская 2014, 2015, 2017

Русский язык	1,2,3,4	«Русский язык. 1-4 класс» В.Г. Горещкий, В.П. Канакин	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Русский язык» (в 2-х частях) В.Г. Горещкий, В.П. Канакин, 2014,2015,2017, 2018
Литературное чтение	1,2,3,4	«Литературное чтение. 1-4 классы» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Головина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Литературное чтение» (в 2-х частях) Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Головина, 2014,2015, 2017, 2018
Английский язык	2,3,4	«Английский язык. 2-4 класс». Быкова И., Дули Д., Поспелова М.Д.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Английский язык. 2-4 класс» (в 2-х частях). Быкова.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2015, 2016 г

Математика	1,2,3,4	«Математика. 1-4 классы» М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В.Белтюкова С.И Волкова, С.В. Степанова	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Математика»(в 2-х частях) М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И Волкова, 2014,2015,2016, 2018
Окружающий мир	1,2,3,4	«Окружающий мир. 1-4 классы» А.А. Плешаков	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Окружающий мир» (в 2-х частях) А.А. Плешаков 2014,2015,2016, 2018
Музыка	1,2,3,4	«Музыка» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Музыка» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 2016, 2018

Изобразительное искусство	1,2,3,4	«Изобразительное искусство. 1-4 классы» Б.М.Неменский	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский, 2016, 2018
Технология	1,2,3,4	«Технология. 1-4 классы» Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромыслова, Н.В.Шипилова.	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, 2015, 2016, 2018
Физическая культура	1,2,3,4	«Физическая культура» В.И.Лях	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Физическая культура» В.И. Лях, 2016
Основы религиозных культур и светской этики	4	«Основы религиозных культур и светской этики»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Основы религиозных культур и светской этики» А.В.Кураев, 2015 г

Основы религиозных культур и светской этики	4	«Основы религиозных культур и светской этики»	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской программы УМК «Школа России»	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: Просвещение, 2017»
---	---	---	---------	--	--

Общеобразовательная программа основного общего образования и среднего общего образования:

№п/п	Предмет	Класс (уровень)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, рабочая учебная программа),	Учебники (наименование, автор, год издания)
1.	Русский язык	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. 2015.
2.	Русский язык	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. 2015. Русский язык. В.В. Бабайцева,, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, 2015.
3.	Русский язык	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на	Русский язык. М.Т.Баранов,

			основе авторской программы	Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. 2015.
4.	Русский язык	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. 2015.
5.	Русский язык	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. 2015.
6.	Русский язык	10 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык В.В.Бабайцева. 2015.
7.	Русский язык	11(углубленный уровень)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык В.В.Бабайцева. 2015.
8.	Русский язык	11(базовый уровень)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Русский язык. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. 2015.
9.	Литература	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. 2015.
10.	Литература	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. 2015.
11.	Литература	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской	Литература. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв,

			программы	В.И.Коровин. 2015.
12.	Литература	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. 2015.
13.	Литература	9 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. В.Я.Коровина, 2015
14.	Литература	10 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. Ю.В.Лебедев. 2015
15.	Литература	11(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Литература. Ю.В.Лебедев. 2015
16.	История	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. 2015.
17.	История	6 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, И.Е.Уколова. 2015.
18.	История	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, И.Е.Уколова. 2015.
19.	История	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. 2015 Всеобщая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина , А.Я Юдовская, П.А.Баранов. 2015.
20.	История	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

			программы	2015. Всеобщая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. 2015.
21.	История	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. А.А.Данилов. Л.Г.Косулина, 2015. Всеобщая история. А.Я.Юдовская. 2015.
22.	История	10(ФГОС СОО)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. Н. С.Борисов. 2015. История России. А. А.Левандовский. 2015. Всеобщая история. В.И.Уколова, А.В.Ревякин. 2014.
23.	История	11(базовый уровень)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. Профильный уровень. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов 2015.
24.	История	11(профильный уровень)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	История России. А.А.Левандовский. 2015. Всеобщая история. Улуян А.А. 2015.
25.	Право	10(профильный уровень)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Право, 10 класс. Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашева, А.М.Матеева, 2016
26.	Обществознание	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на	Обществознание . Под

			основе авторской программы	ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
27.	Обществознание	6 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
28.	Обществознание	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
29.	Обществознание	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
30.	Обществознание	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
31.	Обществознание	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
32.	Обществознание	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
33.	Обществознание	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Обществознание . Под ред.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 2015
34.	Музыка	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Музыка. Критская Е.Д. 2015
35.	Музыка	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Музыка. Критская Е.Д. 2015
36.	Музыка	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на	Музыка. Критская Е.Д.

			основе авторской программы	2015
37.	Музыка	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Музыка. Критская Е.Д. 2015
38.	ИЗО	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ИЗО. Л.А.Неменская. 2015
39.	ИЗО	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ИЗО. Л.А.Неменская. 2015
40.	ИЗО	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ИЗО. Л.А.Неменская. 2015
41.	Английский язык	5(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. 2015
42.	Английский язык	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. 2015
43.	Английский язык	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. 2015
44.	Английский язык	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. 2015.
45.	Английский язык	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д.,Подоляко

				О.Е. и др. 2015.
46.	Английский язык	10(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Ю.В.Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 2015
47.	Английский язык	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Английский язык. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. 2015
48.	Немецкий язык	5(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Немецкий язык. М.М..Аверин, Е.Ю.Гуцалюк и др., 2018
49.	Немецкий язык	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Немецкий язык. М.М..Аверин, Е.Ю.Гуцалюк и др., 2018
50.	Немецкий язык	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Немецкий язык. И.Л.Бим, П.В.Садомова, П.М.Санникова. 2015.
51.	Математика	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Математика. С.М. Никольский.М.К .Потапов.Н.Н. Решетников.А.В. Шевкин 2015г.
52.	Математика	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Математика. С.М. Никольский. М.К. Потапов. Н.Н. Решетников.А.В. Шевкин 2015
53.	Математика	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Математика. С.М. Никольский.М.К . Потапов.Н.Н.Решетников.А.В.Ш

				евкин 2015
54.	Алгебра	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра С.М.Никольский , М.К.Потапов, Н.Н.Решетников ,А.В.Шевкин ,2014
55.	Алгебра	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра С.М.Никольский М.К.Потапов Н.Н.Решетников 2014,2015
56.	Алгебра	8ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра. С.М.Никольский М.К.Потапов Н.Н.Решетников 2014,2015
57.	Алгебра	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра А.Г.Мерзл як. В.Б. Полонский. М.С.Якир Алгебра 2015
58.	Алгебра	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра С.М. Никольский М.К.Потапов Н.Н.Решетников А.В.Шевкин 2014, 2015
59.	Алгебра	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра С.М.Никольский . М.К.Потапов.Н. Н.Решетников.А .В.Шевкин. 2015
60.	Алгебра	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Алгебра С.М.Никольский .М.К.Потапов. Н.Н.Решетников .А.В.Шевкин. 2015
61.	Геометрия	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Геометрия Л.С.Атана сян В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев.Э. Г.Позняк. И.И.Юдина 2015

62.	Геометрия	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Геометрия Л.С.Атана сян В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев.Э. Г.Позняк. И.И.Юдина 2015
63.	Геометрия	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Геометрия Л.С.Атана сян В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев.Э. Г.Позняк. И.И.Юдина 2015
64.	Геометрия	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Геометрия Л.С.Атана сян.В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев.Л. С.Киселева.Э.Г. Позняк. 2015
65.	Геометрия	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Геометрия Л.С.Атана сян.В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев.Л. С.Киселева.Э.Г. Позняк. 2015
66.	Информатика	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, 2015
67.	Информатика	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, 2014
68.	Информатика	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, 2015
69.	Информатика	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, 2015
70.	Информатика	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Информатика И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, 2015
71.	Информатика	11	Рабочая учебная программа на	Информатика И.Г. Семакин,

			основе авторской программы	Е.К.Хеннер, 2015
72.	География	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География Летягин А.А. Душина И.В.,2015
73.	География	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География Летягин А.А. 2015
74.	География	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География И.В.Душина на Т.Л.Смоктунович 2015
75.	География	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География И.В.Душина на Т.Л.Смоктунович 2015
76.	География	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География В.П.Дронов. И.И.Баринова.В. Я.Ром 2015
77.	География	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	География О.А.Бахчиева 2015
78.	Экономика	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Экономика И.В.Липсиц 2015
79.	Химия	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Химия О.С.Габриелян 2015
80.	Химия	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Химия О.С.Габриелян 2015
81.	Химия	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Химия Габриелян О.М 2015
82.	Химия	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Химия Габриелян О.М 2015

			программы	
83.	Физика	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физика А.В.Перышкин 2015
84.	Физика	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физика А.В.Перышкин 2015
85.	Физика	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физика А.В.Перышкин 2015
86.	Физика	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физика Г.Я.Мякишев 2015
87.	Физика	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физика Г.Я.Мякишев 2015
88.	Биология	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Пономарев а И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А.2015
89.	Биология	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Пономарев а И.Н. 2015
90.	Биология	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Константи нов В.М. В.Г.Бабенко. В.С.Кучменко 2015
91.	Биология	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Драгомило вА.Г.Р.Д.Маш, 2015
92.	Биология	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Драгомило вА.Г.Р.Д.Маш 2015
93.	Биология	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова 2015

94.	Биология	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Биология Пономарева И.Н.Корнилова О.А.Лоцилина Т.С. 2015г
95.	Физическая культура	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю. 2015
96.	Физическая культура	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю. 2015
97.	Физическая культура	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю. 2015
98.	Физическая культура	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю. 2015
99.	Физическая культура	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю 2015
100.	Физическая культура	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура Виленский М.Ятуревский И.М.Торочякова Т.Ю. 2015
101.	Физическая культура	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура В.И.Лях. 2015
102.	Физическая культура	10	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура В.И.Лях. 2015
103.	Физическая культура	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Физ.культура В.И.Лях. 2015

104.	Технология	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Кожина О.А.Кудакова Е.Н.Маркуцкая С.Э 2015
105.	Технология	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Кожина О.А.Кудакова Е.Н.Маркуцкая С.Э 2015
106.	Технология	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Кожина О.А.Кудакова Е.Н.Маркуцкая С.Э 2015
107.	Технология	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Кожина О.А.Кудакова Е.Н.Маркуцкая С.Э 2015
108.	Технология	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Под ред.(Казавкевич В.М. Молевой Г.А. 2015
109.	Технология	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Под ред.(Казавкевич В.М. Молевой Г.А. 2015
110.	Технология	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Под ред.(Казавкевич В.М. Молевой Г.А. 2015
111.	Технология	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	Технология Под ред.(Казавкевич В.М. Молевой Г.А. 2015
112.	ОБЖ	5 (ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016
113.	ОБЖ	6(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016
114.	ОБЖ	7(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016

115.	ОБЖ	8(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016
116.	ОБЖ	9(ФГОС)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016
117.	ОБЖ	10(ФГОС СОО)	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016
118.	ОБЖ	11	Рабочая учебная программа на основе авторской программы	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Б.О. 2016

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое образование.
2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет федерального, регионального, школьного компонентов и дополнительного образования.
3. Обеспечить профильную подготовку учащихся, которая позволяет:
 - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, начиная с 8-го класса;
 - расширить возможности социализации разным категориям учащихся;
 - удовлетворить познавательные и профессиональные интересы учащихся.

Учебный план для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. С 1 сентября 2011 года школа перешла на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4, 9, 10 и 11 классы - 34 недели, 5-8 классы – 35 недель.

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

<i>№</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Образование</i>	<i>Наименование учреждения, год окончания</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Стаж общи й</i>	<i>Стаж педагогически й</i>
1	Авдеева Татьяна Евгеньевна	25.03.1966г.	высшее	Коломенский педагогический институт, 1983	учитель математики	30	30
2	Агумян Эдгар Грачаевич	08.09.1996г.	высшее	государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет" г.о. Коломна	бакалавр с педагогическим образованием	1	1
3	Баткова Ирина Владимировна	19.05.1975г.	высшее	МГОПУ им. М. Шолохова, 2003г.	учитель начальных классов с правом обучения детей иностранному языку	23	16
4	Воронина Анна Валерьевна	21.08.1991г.	высшее	МГОСГИ, г. Коломна, 2014г	учитель английского и немецкого языков	4	4
5	Дроздова Ольга Геннадьевна	13.05.1968г.	высшее	Пермский педагогический институт, 1989г	учитель русского языка и литературы	29	28
6	Забавина Светлана Петровна	03.09.1976г.	высшее	Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2000г.	инженер-технолог	21	21

7	Завьялова Екатерина Олеговна	18.12.198 1г.	высшее	Коломенский государствен ный педагогическ ий институт, 2004г.	учитель русского языка и литературы	16	9
8	Изотова Елена Анатольевн а	19.01.197 3г.	высшее	Коломенский педагогическ ий институт, 1995	учитель математики, физики, информатики	22	20
9	Имаева Светлана Олеговна	22.01.198 1г.	высшее	МГОУ, 2003г.	учитель ИЗО, черчения, народных промыслов	19	17
10	Кавурова Елена Вячеславов на	04.08.196 5г.	среднее специаль ное	Истринское педагогическ ое училище, 1984г.	учитель начальных классов	33	33
11	Касарская Ольга Анатольевн а	11.07.196 9г.	высшее	Коломенский педагогическ ий институт, 1990г.	учитель русского языка и литературы	28	28
12	КиселеваНа талия Игоревна	16.09.196 5г.	высшее	Тульский государствен ный педагогическ ий институт, 1986	учитель начальных классов	32	32
13	Кодина Ирина Александро вна	10.09.199 4г.	среднее специаль ное	Педагогичес кий колледж №15 г. Москва, 2015г.	учитель начальных классов	3	3
14	Кукушкина Галина Ивановна	17.05.196 0г.	среднее специаль ное	Истринское педагогическ ое училище, 1979г.	учитель начальных классов	39	39
15	МакароваИ рина Александро вна	19.01.198 4г.	высшее	МГОПУ им. М. А. Шолохова, 2005	учитель немецкого и английского языков	16	16
16	Мишкарева Елена Алесандрон а	28.10.198 0	высшее	Биробиджанс кий государствен ный педагогическ ий институт, 2002	учитель английского и французского языков	14	6

17	Мурлина Антонина Александровна	02.11.1958г.	высшее	Мичуринский государственный педагогический институт, 1979	учитель начальных классов	37	35
18	Муромская Валентина Дмитриевна	31.12.1939г.	среднее специальное	Среднее специальное, Зарайское педагогическое училище, 1960г., учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»	учитель начальных классов	57	57
19	Назарова Ирина Викторовна	20.09.1964г.	высшее	МОПИ им. Н. Крупской, 1985	учитель математики	33	33
20	Полякова Анастасия Александровна	01.11.1994г.	высшее	Высшее, государственный социально-гуманитарный университет, 2017, г. Коломна, бакалавр с двумя профилями подготовки: начальное образование, иностраный язык	бакалавр с двумя профилями подготовки: начальное образование, иностраный язык	1	1
21	Полякова Наталья Михайловна	24.04.1956г.	высшее	Коломенский педагогический институт, 1979	учитель русского языка и литературы	40	39

22	Савина Галина Васильевна	01.03.196 2г.	высшее	Орехово- Зуевский педагогическ ий институт, 1986г	учитель биологии	38	38
23	Секачева Наталья Викторовна	22.02.196 0г.	высшее	МОПИ им. Н. Крупской, 1983г.	учитель русского языка и литературы	36	35
24	Семенова Вера Сергеевна	31.10.196 1г.	высшее	Коломенский педагогическ ий институт, 1986г.	учитель истории, обществознани я, методист по воспитательной работе	39	32
25	Семенова Лидия Евгеньевна	20.03.196 5г.	высшее	Арзамасский государствен ный педагогическ ий институтим. А. Гайдара, 1986г.	учитель начальных классов	32	32
26	Сергеева Светлана Сергеевна	12.02.199 8г	среднее- професси ональное	Государствен ное учреждение высшего образования Московской области "Государстве нный социально- гуманитарны й университет" , г. Зарайск	учитель начальных классов	1	1
27	Солнцева Галина Михайловн а	02.02.196 0г.	высшее	Орехово- зуевский педагогическ ий институт, 1984г.	учитель начальных классов	39	39
28	Спиридоно в Евгений Юрьевич	20.03.199 5г	высшее	Высшее, Московский государствен ный областной университет, преподавател	преподаватель физики	1	1

				ь физики			
29	Стерликова Юлианна Геннадьевна	09.06.1990г.	высшее	Рязанский государственный университет им. С. Есенина, 2015г.	педагог по физической культуре	8	5
30	Фролова Наталья Владимировна	12.03.1970г.	высшее	Коломенский педагогический институт, 1993г.	учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин	27	26
31	Хромова Галина Александровна	03.05.1962г.	высшее	Орехово-зуевский педагогический институт, 1985г.	учитель химии и биологии	38	34
32	Чайко Галина Анатольевна	06.09.1972	высшее	ЦВ 793103 Высшее, Душанбинский педагогический университет им.К. Докураева, педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	14	14
33	Чаусова Оксана Александровна	05.04.1972г.	высшее	Арзамасский государственный педагогический институт им. А. Гайдара, 1993г	учитель начальных классов	26	17
34	Шашкова Татьяна Александровна	14.02.1980г.	высшее	Московский педагогический	учитель математики и информатики	17	17

	вна			университет			
--	-----	--	--	-------------	--	--	--

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 9 классов за 2018/19 учебный год МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»

На конец 2018/2019 учебного года в девярых классах обучалось 59 человек. К итоговой аттестации были допущены 59 человек.

Экзамены проходили в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) во всех классах. По русскому языку выпускникам было предложено написание изложения в сжатой форме, тестовая часть и минисочинение на три темы (по выбору учащегося). Все выпускники успешно справились с заданием. Качество знаний в обоих классах составило 100%. Это высокий результат, который свидетельствует о хорошей работе учителя Секачевой Н.В. по подготовке выпускников к экзамену. По сравнению с прошлым годом высокое качество знаний сохранилось.

<i>Класс</i>	<i>9 «А» (29 чел.)</i>	<i>9 «Б» (30 чел.)</i>	<i>Всего (59 чел.)</i>
<i>Сдали на «5»</i>	17 (59%)	15 (50%)	32 (54%)
<i>Сдали на «4»</i>	12 (41%)	12 (40%)	24 (41%)
<i>Сдали на «3»</i>	0 чел.	3 (10%)	3 (5%)
<i>Подтвердили итоговую отметку</i>	12 чел.	11 чел.	23 чел.
<i>Повысили итоговую отметку</i>	17 чел.	19 чел.	36 чел.
<i>Понизили итоговую отметку</i>	0	0	0
<i>Качество знаний</i>	100%	90%	95%

Экзамен по математике проходил следующим образом. Выпускникам было предложено четыре варианта заданий. Все выпускники успешно справились с заданием. Качество знаний в 9а классе (уч. Смекалкина Л.П.) составило 86%, в 9б классе (уч. Назарова И. В.) – 80%. Общее качество знаний – 83%. Это хороший результат. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось, что свидетельствует об улучшении подготовки выпускников к экзамену по математике.

<i>Класс</i>	<i>9 «А» (29 чел.)</i>	<i>9 «Б» (30 чел.)</i>	<i>Всего (59 чел.)</i>
<i>Сдали на «5»</i>	5 (17%)	4 (13%)	9 (15%)
<i>Сдали на «4»</i>	20 (69%)	20 (66%)	40 (68%)
<i>Сдали на «3»</i>	4 (14%)	6 (20%)	10 (17%)
<i>Подтвердили итоговую отметку</i>	21 чел.	17 чел.	38 чел.

Повысили итоговую отметку	4 чел.	12 чел	16 чел.
Понизили итоговую отметку	4	1	5
Качество знаний	86 %	80 %	83 %

В целом итоговая аттестация показала неплохую подготовку выпускников по русскому языку и по математике. В следующем учебном году вопрос о подготовке выпускников 9 классов также будет рассматриваться на ШМО учителей математики и русского языка, стоять на контроле у администрации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 классов за 2018/19 учебный год

МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»

В одиннадцатом классе обучалось 29 человек. Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации. Согласно положению о государственной итоговой аттестации выпускники одиннадцатых классов экзамены по русскому языку и математике сдавали все, кроме этого в декабре было написано экзаменационное сочинение, по результатам которого допуск к выпускным экзаменам получили все учащиеся 11 классов.

По русскому языку (уч. Дроздова О. Г.) средний балл – 72. Это очень хороший результат, он подтверждает ежегодный высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники сдали экзамен с первого раза. Самый низкий балл – 51. Самый высокий – 96. Двадцать человек (69%) получили баллы 70 и выше.

В этом году математику сдавали в двух формах: базовый и профильный уровень (выбор осуществлялся по желанию учащегося). Базовый уровень успешно сдали все выпускники. Качество знаний – 89%. Профильный уровень сдавали 21 человек, не сдал с первого раза один человек (Терехов А.). Повторно он сдавал математику базового уровня. Средний балл по математике – 62. Самый низкий балл – 33. Самый высокий – 80.

Среди предметов по выбору самым популярным традиционно стало обществознание (уч. Фролова Н. В.), его сдавали 13 человек. Средний балл – 56. Выше 80 баллов набрал один выпускник. Самый низкий балл – 42. Самый высокий – 87.

Историю России (уч. Фролова Н. В.) сдавало 3 человека. Средний балл – 73. Это очень хороший результат. Самый низкий балл – 41. Самый высокий – 93.

Физику (уч. Спиридонов Е.Ю.) сдавали 12 человек. Средний балл – 53. Самый низкий балл – 38. Самый высокий – 64.

Химию (уч. Хромова Г. А.) сдавали 3 выпускника. Средний балл – 69. Самый низкий балл – 61. Самый высокий – 80.

Биологию (уч. Савина Г. В.) сдавали трое. Средний балл по биологии – 54. Самый низкий балл – 36. Самый высокий – 70.

Информатику сдавало 3 человека (уч. Агумян Э.Г.). Средний балл – 45. Самый низкий балл – 42. Самый высокий – 46.

В целом по результатам ЕГЭ можно сделать вывод о недостаточно хорошей подготовке выпускников 11 классов к итоговой государственной аттестации по некоторым предметам.

Участие в районных олимпиадах (количество победителей и призеров)

2016г.	2017г	2018г.	2019
48	42	32	25

Наиболее значимые результаты, достигнутые учащимися в конкурсах различных уровней.

Название мероприятия	Месяц проведения	Итог участия
Регион		
Всероссийские соревнования по русским шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений	июнь	Команда заняла 13 место
Всероссийский уровень		
Турнир по литературе им. Ломоносова	май	1 призер
Муниципальный уровень		
Олимпиада по истории	ноябрь	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по литературе	октябрь	3 призера, 1 победитель
Олимпиада по обществознанию	ноябрь	3 призера
Олимпиада по МХК	октябрь	1 призер
Олимпиада по химии	ноябрь	1 призер
Олимпиада по русскому языку	ноябрь	2 призера
Олимпиада по ОБЖ	декабрь	4 призера
Олимпиада по физике	декабрь	1 призер

Олимпиада по математике	декабрь	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по биологии	декабрь	3 призера
Олимпиада по технологии	декабрь	3 призера

Муниципальный этап

Конкурс «Знатоки русского языка»	октябрь	1 победитель
Конкурс «Лучший учитель мой»	октябрь	1 победитель
Олимпиада «Юный книголюб»	ноябрь	1 призер
Конкурс чтецов «А на открытк 23/8@»	март	2 призера
Конкурс исторических эссе	май	1 победитель, 1 призер
Осенний карнавал	октябрь	1 победитель
Конкурс сочинений «Моя мама»	октябрь	1 призер
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Выбор профессии – выбор будущего». Конкурс рисунков в номинации: живопись.	октябрь	1 победитель
Муниципальная выставка-конкурс фотографий "Моё подмосковье", посвящённой 90-летию Московской области.	октябрь	1 победитель
Конкурс химическое кафе «Кислоты»	ноябрь	1 победитель, 1 призер
Конкурс «Химический калейдоскоп»	ноябрь	2 призера
Конкурс «Ребус» по математике	октябрь	1 призер
Математика вокруг нас	октябрь	1 команда призер
Конкурс «Они сражались за Родину»	апрель	1 победитель, 2 призера

Конкурс «Живая классика»	май	2 призера
Конкурс «То кричит пророк победы...», посвященном 150-летию со дня рождения М. Горького	март	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по математике	декабрь	1 призер
Конкурс « Математический ребус»	ноябрь	Команда- призер
Конкурс «Осенний карнавал»2018 номинация «Мощное чудо»	сентябрь	1 победитель
Конкурс «Математическая регата»	апрель	2 место
Мы подарок маме приготовим сами	ноябрь	1 призер
Фестиваль песен на английском языке «Добро пожаловать в Ступино»	апрель	Команда-призер
Конкурс презентаций на английском языке	март	1 победитель
Конкурс исследовательских работ обучающихся	апрель	1 победитель
Олимпиада по МХК	декабрь	1 призер
Олимпиада по технологии	ноябрь	1 призер
Конкурс исторических эссе	декабрь	1 призер,1 победитель
Выставка конкурса художественного творчества «О Русь, о Родина моя»	март	1 призер
Конкурс художественного творчества «Свет Рождества – 2018»	декабрь	3 призера
Конкурс фотографий «Мой город»	февраль	2 победителя, 4 призера
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	январь	3 победителя
Конкурс «Осенний карнавал»	октябрь	8 призеров
Конкурс «Лучший учитель мой»	февраль	2 призера
Конкурс «Разговор о правильном питании»	февраль	1 призер
Конкурс чтецов «Мама милая моя»	ноябрь	1 призер
Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	март	1 победитель
Олимпиада по русскому языку (начальные классы)	апрель	1 победитель
Олимпиада по ОРКСЭ	апрель	2 призера

	в которых приняли участие педагоги	Участник	Организатор			ых уроков (количество)	– классов (количество)	(указать какие, количество)
Школьный	Конкурс «Лучший по профессии – 2018»	13	13	25/74%	9/70%	33	2	Внеклассные мероприятия - 102
	Выступление на ШМО (6 метод. объединений)	34	34	34/100%	33/97%			
	Конкурс «Педдебют»	1	1	33/97%	1/3%	1		
Муниципальный	Конкурс «Лучший по профессии – 2018»	13	-	34/100%	1/77%	1	-	
	Конкурс «Педдебют»	1	-	34/100%	1/100%	1		
	Конкурс «Педагог года Подмосковья»	0	-		0	0		
	В рамках работы муниципального методического объединения учителей химии (учитель Хромова Г.А) провела открытый урок по химии в 8-А классе по	1	1	34/100%	1/3%			

	теме «Типы химических реакций на примере свойств воды».							
•	Посещение семинаров - 20			10/29%	-			
•	Конкурс «Лучший школьный библиотекарь»	1		34/100%	1/3%			
• Региональный	Конкурс «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	1	-	28/82%	1/3%			
	Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	6		28/82%	7/21%			
•	Зональный семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» на базе МАОУ Заревской средней общеобразовательной	2	-					

	школы городского округа Домодедово							
•	Всероссийс кая конференци я «Инновацио нная деятельност ь учителя изобразител ьного искусства в общеобразо вательной школе»	1		27/8 2%	1/3%			
•	Феде рал ьн ый							
•	Меж дун аро дн ый							
ВСЕГ О:	32							

Тема работы школы в 2018-2019 учебном году была – «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС».

Цель. Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
- осуществлять методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения по предметам
- Школа молодого учителя
- Школа высшего педагогического мастерства
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ и самоанализ
- Методическая неделя
- «Круглые столы»
- Разработки методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Методические объединения классных руководителей
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Аттестация

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены почти в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важнейшие направления работы в прошедшем учебном году:

- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм диагностики и контроля;
- активизация и коррекция работы методических объединений;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- активное внедрение в учебный процесс проектной технологии;
- повышение квалификации педагогов;
- подготовка педагогов к прохождению аттестации.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 классы, 5 классы, 10 кл).

Анализ диагностической карты педагогического коллектива школы показал, что учителя активно используют современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, технологию личностно-ориентированного обучения, технология критического обучения, проектную технологию и др. 93% учителей используют на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ.

В соответствии с планом методической работы в этом учебном году предметные недели были заменены на подготовку и реализацию больших общешкольных проектов, во время проведения которых были привлечены все учителя-предметники. Данная форма работы позволяет осуществить системно-деятельностный комплексный подход во время проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. В течение года были проведены недели «Гражданская оборона: вчера, сегодня, завтра», «Неделя здоровья»

Работа школы по экологическому направлению

1. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок».
2. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, кружков и элективных курсов обучающихся, программ летних и межтриместровых походов.
3. Проведение ландшафтно-дизайнерских работ по проектам на пришкольном и опытно – исследовательском участке. Организация совместной деятельности «триады»: ученик – учитель – родитель.
4. Проведение экологических мероприятий «День птиц», «День земли», «Национальный день посадки леса», активно участвовать в проведении операций «Муравей», «Белая береза», «В защиту новогодней елочки» и др.

5. Участие в экологических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основные этапы (результаты) реализации экологического направления работы

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Результаты реализации
1	Подготовительный	Изучение нормативно-правовой базы для организации работы. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок». Разработка, апробирование, внедрение программ. Проведение профориентационной работы.	Январь-май 2018г.	<p>Учащиеся принимали активное участие в посадке деревьев у школы, а также в благоустройстве территории. Они принимали активное участие в сборе макулатуры, отработанных гальванических элементов, в конкурсах рисунков и таких акциях как «Покорми птиц», «Посади дерево», «Сбережем природные ресурсы», «Первоцвет» и других. Во время каникул ребята посетили дом-музей художника Д.В. Горлова, экспозицию музея «Природа родного края», выставки в школе искусств, посвященные природе родного края.</p> <p>Учащиеся школьного лесничества «Лесная страна» под руководством опытных наставников принимали участие в межмуниципальном слете школьных лесничеств Серпуховского муниципального района, г. Протвино и г. Ступино и заняли 3 место. Ученица Кучерова Александра стала призером конкурса исследовательских работ в</p>

				г. Черноголовка с темой «Изучение динамики роста дерева по годичным кольцам».
2	Основной	<p>Пропаганда вопросов охраны и защиты окружающей среды. Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях экологического направления.</p> <p>Проведение ландшафтно-дизайнерских работ по проектам на пришкольном и опытно-исследовательском участке.</p> <p>Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность экологической направленности.</p> <p>Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».</p>	Сентябрь-май 2018/2019 гг.	<p>В декабре 2018г. на ШМО классных руководителей выступали: Савина Г.В., Кондратьева Е.Ф., Семенова Л.Е. Они подвели итог работы школы.</p> <p>По результатам ШМО приняли решение: провести конкурс «Лучший ландшафтный дизайн» среди учащихся, провести ландшафтно-дизайнерские работы по проектам команды-победителя в конкурсе «Лучший ландшафтный дизайн» на пришкольном и опытно-исследовательском участке, а также принять участие в конкурсе «Лучшее лесничество Подмосковья в 2018 году».</p> <p>Развитие социальной активности учащихся.</p> <p>Создание на пришкольной территории «Уголка парковой зоны».</p> <p>Учащиеся 11х классов посадили вместе с учителями 40 яблонь в рамках акции «Возрождение школьного сада».</p>
3	Заключительный	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами,	Сентябрь-май 2018/2021г г.	Методические рекомендации по организации экологического воспитания обучающихся на основе

	оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей. Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по обмену опытом. Создание нового профиля обучения в старшей школе.		общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок»
--	---	--	--

6 Отношения родителей и учащихся к школе.

Школой постоянно проводится работа по формированию позитивного отношения родителей и учащихся к школе: создание школьной символики, изменение качества взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обучение этике деловых отношений, регулярное пополнение сайта школы, рассылка благодарственных писем, участие в крупномасштабных проектах, волонтерская деятельность, публикации в СМИ. Достигнутые результаты: выявлены наиболее значимые для родителей учащихся характеристики школы; наблюдается положительная динамика по выявленным характеристикам.

Для определения степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе было проведено анкетирование родительской общественности. Анализ мнения родителей о работе школы показал следующие результаты.

Вопрос	ДА	НЕТ
Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	98%	2%
Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	94%	6%
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	94%	6%
В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	80%	20%
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	98%	2%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	84%	16%

Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	61%	39%
Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	75%	25%
В школе проводится много интересных мероприятий	98%	2%

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в основном родители удовлетворены работой педагогического коллектива школы, но многих волнует недостаточная материально-техническая база школы, в частности, отсутствие актового зала, столовой, хорошего спортивного зала.

В 2018/2019 уч. году школа оказывала платные услуги, в результате которых было заработано более 700 тыс. рублей.

6. Традиционные мероприятия школы

Традиционно воспитательная работа в школе базировалась на годовом цикле воспитательных мероприятий.

Так, в 2018/2019 учебном году прошли:

1	КТД День знаний	1-11 кл.
2	Веселый старты	1-5 кл
3	Школьный туристический слет	6-11 кл.
4	Единый день профилактики ДДТТ	1-11 кл.
5	Единый день профилактики	1-11 кл.
6	КТД «День Учителя»	1-11 кл.
7	Посвящение в первоклассники	1-е кл.
8	Посвящение в пятиклассники	5-е кл.
10	Акция «Правовой марафон»	1-11 кл.
11	КТД «Новый год»	1-11 кл.
12	Зимние игры «Зарница»	6-11 кл.
13	Конкурс пап и сыновей «Суперпапа»	1-5 кл.
14	КТД «8 Марта»	1-11 кл.
15	Конкурс мам и дочерей «Дочки-матери»	1-5 кл.
16	«Фабрика звезд»	1-11 кл.
17	КВН	5-11 кл.
18	КТД «День здоровья»	1-11 кл.
19	Школьный шашечный турнир	5-9 кл.
20	Дни открытых дверей	1-11 кл.
21	КТД «9 Мая»	1-11 кл.
22	Конкурс инсценированной военной песни	1-11 кл.
23	Акция «Откажись от табака»	1-11 кл.
24	Последний звонок	1-11 кл.
25	Выпускной бал	11 кл.

Внеурочная работа учащихся строится через кружковую деятельность, через секции, научные общества, творческие объединения.

В 2018/2019 учебном году функционировали следующие кружки:

Агумян Э.Г. – 2 ч. «Юный программист»

Семенова В.С. – 2 ч. «Сыны Отечества»; «Правовед ЮДП»;

Забавина С. П. – 4 ч. «Умные ручки»;

Макарова И.В. – 2 ч. «Юные пожарные»;

Конаков А.В. – 2ч Школа безопасности, Подготовка норм к сдаче ГТО «Футбол», «ЮИД» - 1ч.

Киселева Н.И. – 2ч. «Юные исследователи»

Касарская О.А. – 2ч. «Волонтеры»

Спиридонов Е.Ю. – 2ч. «Физика вокруг нас»

Работают секции спортивной направленности: общая физическая подготовка, баскетбол, волейбол, мини-футбол. Действуют детское общественное объединение «Новая волна».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Встречи с ветеранами, вахты памяти, походы по местам боевой славы, воспитывают у учащихся школы гордость за свою Родину, ответственность за судьбу России.



8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Здание МБОУ «СОШ №1» 4-х этажное кирпичное постройки 1939 года.

Общая полезная площадь земельного участка – 11187 кв. м.

Общая площадь помещений школы – 2588,21 кв. м.

Функциональная пожарная опасность - Ф 4.1. Степень огнестойкости - 3.

В целях обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся, педагогического персонала, обеспечения правопорядка и безопасности, повышения антитеррористической защищенности, обеспечения пожарной безопасности, безаварийного функционирования в МБОУ «СОШ №1» проводятся следующие мероприятия:

1. Организован строгий контрольно-пропускной режим в здании и на территории школы;

Охрана ООО осуществляется с 7-00 час. до 19-00 час. на дежурство заступает один охранник, с режимом работы 12 час., оснащен радиостанцией, ручным металлодетектором. Основное место нахождения охранника (сторожа) – вестибюль основного входа в МБОУ «СОШ №1» на 1-ом этаже.

2. Ежедневно осуществляется проверка систем СКУД, АПС, КТС, видеонаблюдения и др. техники, с соответствующей записью в журнале:

- проверяется исправность КТС находящейся на посту охраны с выводом на

пульт ПЦО ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области» городского округа Ступино.

-проверяется исправность 2-х брелков кнопки тревожной сигнализации и одна стационарная, которые находятся – один у охранника (сторожа) на посту, второй у заместителя директора по безопасности и стационарная - у директора в кабинете.

-проверяется исправность АПС сигнализации, с выходом на пульт 01. При поступлении сигнала «пожар» автоматически включается система звукового оповещения людей о пожаре и выдает два сообщения, которая выведена на пост охраны в вестибюль основного входа в МБОУ СОШ №1 на 1-ом этаже.

-проверяется исправность системы аварийной, автономной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

Все системы находятся в исправном состоянии.

- проверяется исправность системы контроля управления доступа, в которую входит:

1 въездные ворота

осуществляется контрольно-пропускной режим вход и выход детей через центральные вход, по видеодомофону (КОСОМ KVM 301), установленному на основном входе с электромагнитным замком (Полет 450М);

- проверяется исправность видеонаблюдения (внутреннего и наружного): всего 18 видеокамер - (7 внешних и 11 внутренних);

Система видеонаблюдения и контроля доступа находится в рабочем состоянии;

3. Проверяется исправность периметровых ограждений. По периметру школа огорожена металлическим забором, высота забора – 1,60 м, общая протяженность – 330 м. Ограждение находится в исправном состоянии;

4. Организовано обследование чердачного, неиспользуемых помещений, строений на предмет возможного складирования в них взрывоопасных веществ;

5.Организовано проведение проверок помещений, состояния эвакуационных, запасных путей и выходов школы, металлических дверей, наличия ключей от запасных выходов: имеется 4 запасных выходов и 1 основной центральный вход (с видеодомофоном (КОСОМ KVM 301) и электромагнитным замком (Полет 450М). Эвакуационные пути и выходы свободны, посторонних предметов под лестницами нет. Двери запасных выходов функционируют нормально. Ключи от запасных дверей и въездных ворот находятся на посту охраны на первом этаже;

6. Обеспечиваются меры по усилению контроля за состоянием пожарной безопасности школы;

- проверяется исправность пожарного инвентаря:

- порошковых огнетушителей ОП-4 АВСЕ - в количестве 27 штук;

- пожарные шкафы в количестве 10 штук, укомплектованы пожарными рукавами и кранами. Первичные средства пожаротушения находятся в удовлетворительном состоянии;

- проводится проверка пожарного гидранта – ПГ-46, расположенного на внешней территории (по проспекту Победы), который находится в удовлетворительном состоянии.

7. Проверяется исправность автоматической системы «Стрелец-мониторинг» - которая автоматически подает сигнал на центральный пульт 01 и включается система звукового оповещения людей о пожаре.

8.Проводятся инструктажи с сотрудниками ЧОП и сторожами, осуществляющими

охрану школы, с целью усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности и недопущению фактов халатного отношения к исполнению должностных обязанностей;

9. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, по правилам пожарной безопасности с учащимися, а также с сотрудниками школы, проводится обучение работников школы правилам и мерам пожарной безопасности, по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, навыкам правильного использования первичных средств пожаротушения (огнетушители), а также оказанию помощи пострадавшим, проверив усвоенные навыки в процессе проведения показательных и локальных объектовых тренировок по эвакуации.

10. Ежемесячно проводятся объектовые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения ЧС, с целью отработки навыков учащихся в чрезвычайных ситуациях во время образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья, имущества, зданий и сооружений, повышения ответственности за состояние пожарной безопасности в школе

11. Разработка планов, издание приказов, графиков, ведения и заполнения журналов и др. документации по АТЗ, ПБ, ГО, охране труда. Изучение нормативных и руководящих документов по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Подготовка отчетной документации. Поддержание оперативного взаимодействия с различными службами: МВД, ГО ЧС, ОНД, пожарной службой, Администрацией городского округа Ступино.

12. Обеспечение соблюдения мер безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения контрольно-пропускной режим с соблюдением мер пожарной безопасности и обязательным дежурством сотрудников школы.

9. Перспективы развития

Перспективы работы:

- перевод образовательной деятельности школы в процесс качественной реализации востребованных образовательных услуг;
- создание целостной воспитательной системы, направленной на развитие нравственной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, умеющей свободно ориентироваться в социуме, несущей ответственность за свою деятельность;
- создание модели общественно-активной «открытой» школы, ориентированной на публичность образовательного учреждения;
- осуществление системы мероприятий по мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений;
- укрепление связей непрерывного образования с дошкольными, средними, высшими образовательными учреждениями района и области в рамках муниципального проекта «Университетский образовательный округ»;
- сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся и педагогов школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через использование инновационных, в том числе информационных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогов, способных решать современные

педагогические задачи;

- создание современных условий обучения и воспитания, развитие ресурсного обеспечения школы.

Каких результатов мы рассчитываем достигнуть?

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост качества знаний учащихся на 10%;
 - рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности, на 40%;
 - увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 30 %.
2. Сформированность у 100% учащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
3. Занятость 95% учащихся во внеурочной деятельности.
4. Изменение роли учителя в образовательном процессе: он в большей степени должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим сознательную самостоятельную деятельность учащегося.
5. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей:
 - 100% педагогов должны стать уверенными пользователями ПК;
 - 90% педагогов должны владеть современными информационно- коммуникационными технологиями;
 - 80% учащихся должны активно включиться в инновационную деятельность.
6. Обеспечение школы компьютерным и мультимедийным оборудованием
 - оснащение 100% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя;
 - повышение обеспеченности учебно- воспитательного процесса компьютерной техникой до 15 учащихся/комп.
7. Позитивная динамика в состоянии физического и психологического здоровья обучающихся и учителей.
8. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост качества знаний учащихся на 10%;
 - рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности, на 40%;
 - увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 30 %.
9. Сформированность у 100% учащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
10. Занятость 95% учащихся во внеурочной деятельности.
11. Изменение роли учителя в образовательном процессе: он в большей степени должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим сознательную самостоятельную деятельность учащегося.
12. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей:
 - 100% педагогов должны стать уверенными пользователями ПК;
 - 90% педагогов должны владеть современными информационно- коммуникационными технологиями;
 - 80% учащихся должны активно включиться в инновационную деятельность.

13. Обеспечение школы компьютерным и мультимедийным оборудованием

- оснащение 100% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя;
- повышение обеспеченности учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой до 15 учащихся/комп.

14. Позитивная динамика в состоянии физического и психологического здоровья обучающихся и учителей

