Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области за 2017/2018 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области

1. Общая характеристика учреждения

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид: средняя общеобразовательная школа
Статус: средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50 Л 01 № 0009350, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А 01 № 0001595, срок действия до 12.12.2026г.

Адрес ОУ: 142800, Российская Федерация, Московская область, г. Ступино, пр. Победы, вл.25.
stup-school1@yandex.ru
http://1th-school.ucoz.ru/

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование «городской округ Ступино Московской области», от имени которого выступает администрация городского округа Ступино Московской области.
Администрация образовательного учреждения:
1. Смекалкина Людмила Петровна - директор школы,
Заслуженный работник образования Московской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации;
2. Мишкарева Елена Александровна - заместитель директора по учебной работе;
3. Изотова Елена Анатольевна - заместитель директора по учебной работе;
4. Морозова Наталья Анатольевна - заместитель директора по воспитательной

работе;
5. Конаков Александр Владимирович – заместитель директора по безопасности;
6.Павлова Тамара Никоновна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
7. Шишкина Зарина Борисовна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

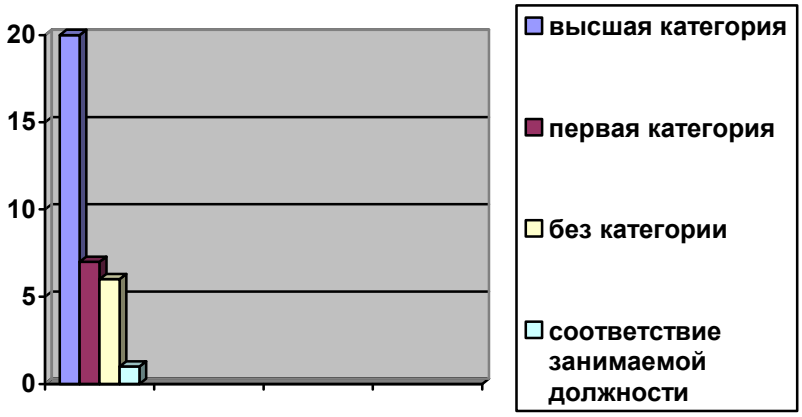
Нормативно - правовая база функционирования школы основывается на документах 4^{-x} уровней:

1) Федеральный;
2) Уровень субъекта Федерации;
3) Муниципальный уровень;
4) Уровень образовательного учреждения.

Это Устав образовательного учреждения, Положение об Управляющем Совете, Положение об итоговой аттестации, Положение о системе контроля качества учебно – воспитательного процесса и др. локальные акты.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области осуществляет общеобразовательные программы начального общего образования на начальной ступени образования, общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике на уровне основного общего образования и общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования.

Кадровый состав:
Общее количество работников - 55 человек.
Педагогических работников - 34 человека.
Воспитатель ГПД – 1 человек.
Социальный педагог – 1 человек.
Квалификационные категории педагогического состава:



Высшая квалификационная категория – 20 человек (59% коллектива)
Первая квалификационная категория - 7 человек (20% коллектива)
Не имеют квалификационной категории - 6 человек (18% коллектива), из них молодых специалистов – 4 человека (12% коллектива).
Соответствие занимаемой должности – 1 (3% коллектива).

Аттестация педагогических кадров

В 2017/2018 уч. году учебном году:

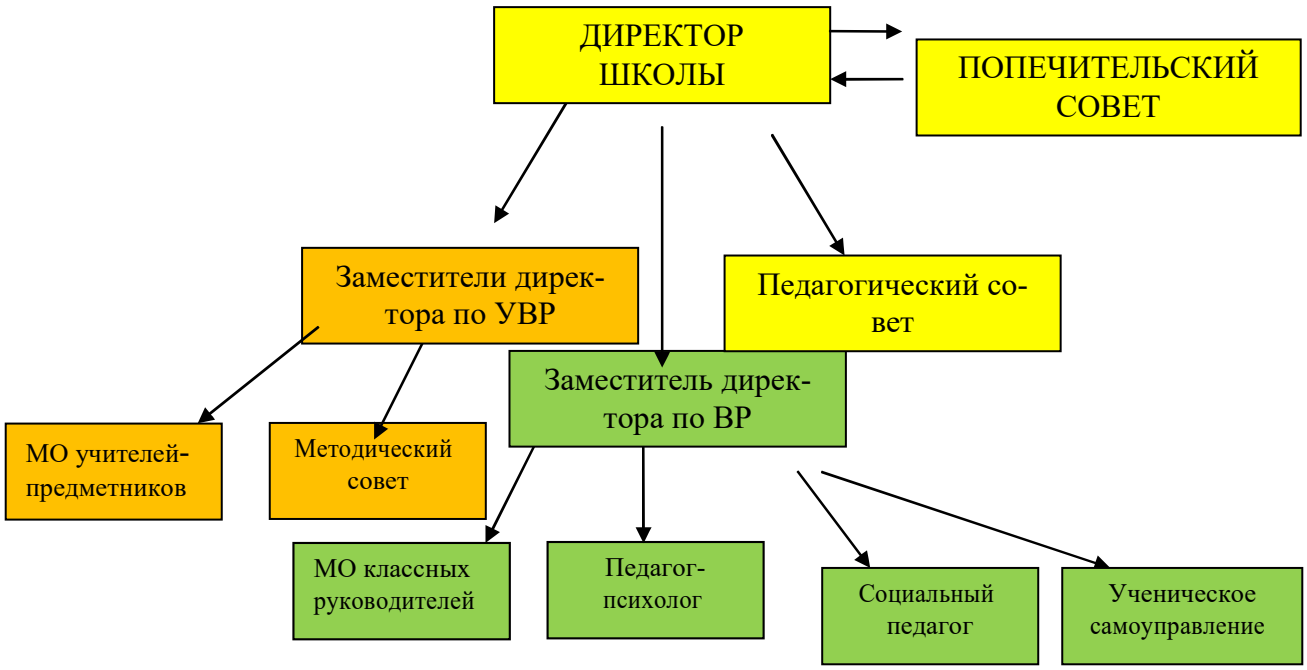
- высшая квалификационная категория была присвоена Забавиной С.П, учителю технологии; Завьяловой Е.О., учителю английского языка.
- первая квалификационная категория была присвоена Кодиной И.А., учителю начальной школы; Муромской В.Д., учителю начальной школы; Коротневой Н.В., учителю русского языка и литературы; Андреевой А.А., учителю начальной школы., Мурлиной А.А., учителю начальной школы.

При этом подтвердили имеющуюся категорию – 1 учитель, повысили категорию – 2 учителя, была присвоена 1 категория 4 учителям.

2. Образовательная политика и управление образовательным процессом.

Система непрерывного образования Ступинского района сегодня обеспечивает условия для качественного, доступного и востребованного личностью и обществом образования. Поэтому деятельность школы ориентирована:

- на обеспечение социального равенства и доступности в получении качественного общего образования в школе;
- обеспечение физической и психологической безопасности учащихся при получении образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования,
-ориентация воспитательной функции школы на формирование активной социализированной личности;
-обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени получения образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
-обобщение и тиражирование опыта инновационной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. В соответствии с лицензией структура образовательного процесса в школе сегодня выглядит следующим образом:



3.Условия осуществления образовательного процесса.

Школа расположена в 4-х этажном кирпичном здании постройки 1939 года.
Общая полезная площадь земельного участка – 10512 кв. м.
Общая площадь помещений школы – 3055,11 кв. м.
Оборудованы рабочие места учителей в соответствие с требованиями (ARM) в кабинетах: математики, информатики, русского языка, химии, кабинете начальных классов. Компьютерный класс – 1 на 11 посадочных мест, интернет подведен во все кабинеты. В образовательном процессе используется 118, в управленческой деятельности – 5 компьютеров, рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером, создана медиатека.
На 1 января 2018 года в школе обучалось 719 учащихся в 25 классах: начальное звено – 339 человек; среднее звено – 304 человека; старшее звено – 76 человек. Работали 2 профильных класса: информационно-математический и социально-правовой, 1 класс (10а) экономического профиля и 2 класса (8а и 9а) с углубленным изучением математики. Занятия проводятся в 2 смены.
В школе изучается английский язык. Количество часов на изучение иностранных языков составляет: в начальной школе (2-4 кл.) – 2 часа, в основной и средней школе – 3 часа.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа и 5-е классы	**Основная школа (кроме 5 классов)**	**Средняя школа**
Продолжительность учебной недели (дни)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов Минимальная Максимальная	 10 20	 5 20	 5 20

В школе действует кабинетная система, функционирует библиотека, спортивный зал, мастерские для занятий технологией для мальчиков и девочек, имеется медицинский и стоматологический кабинеты, работает группа продленного дня. Имеется школьный сад площадью около 1 гектара. С мая по август включительно работают бригады по благоустройству и озеленению школьной территории. Уроки физической культуры (3 часа в неделю) проходят в спортивном зале и на городском стадионе, т.к. школа территориально расположена рядом со стадионом. В июне на базе школы действует лагерь дневного пребывания учащихся с 3-х разовым питанием. В лагере отдыхают 40 учащихся. В июле на базе школы работала спортивно-оздоровительная площадка. В течение 2017/2018 учебного года бесплатным горячим питанием было охвачено 349 учащихся.

Работу по безопасности возглавляет зам. директора школы по безопасности (1 ставка). В школе действует пропускной режим, охрана осуществляется силами частного охранного предприятия, ведется видеонаблюдение, центральный вход и запасные выходы оборудованы металлическими дверями с магнитным замком и глазком. В коридорах и раздевалке установлены камеры видеонаблюдения. По периметру школы ведется видеонаблюдение. В целях пожарной безопасности во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008г, от 30 августа 2010)
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
6. Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г.)
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального обще- го, основного общего и среднего общего образования".

8. Приказ Министерства образования Московской области от 23.04.2018г. № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год».
9. Примерные программы по предметам.
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1
11. Инструктивно-методические письма Министерства образования Московской области о преподавании общеобразовательных предметов.
12. Устав и программа развития МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов».
13. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утверждена приказом по школе от 04.06.2011г. №98.
14. Основная образовательная программа, утверждена приказом по школе от 01.09.2014г. №76.
15. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утверждена приказом по школе от 01.09.2014г. №76.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

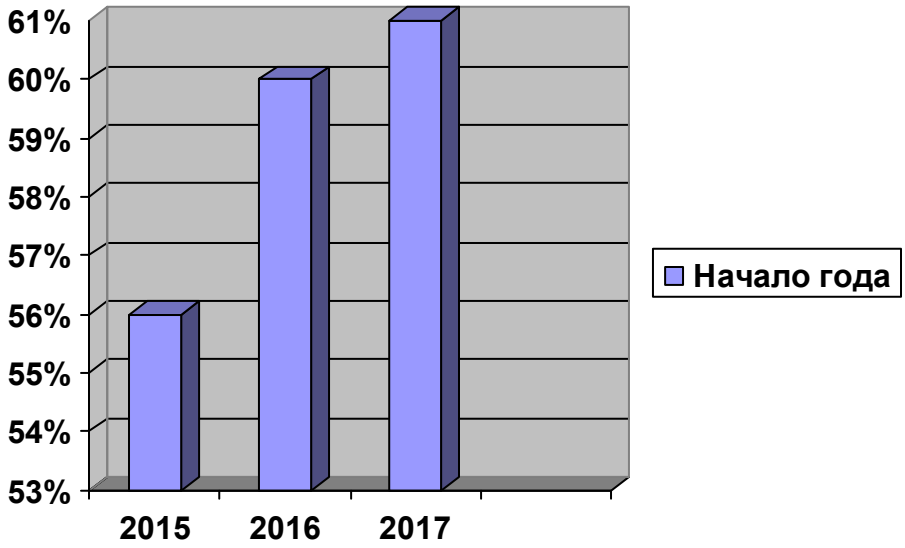
1. Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое образование.
2. Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет федерального, регионального, школьного компонентов и дополнительного образования.
3. Обеспечить профильную подготовку учащихся, которая позволяет:
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, начиная с 8-го класса;
расширить возможности социализации разным категориям учащихся;
- удовлетворить познавательные и профессиональные интересы учащихся.

Учебный план для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. С 1 сентября 2011 года школа перешла на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4, 9, 10 и 11 классы - 34 недели, 5-8 классы – 35 недель.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Результаты учебной деятельности



Анализ государственной (итоговой) аттестации 9 классов
за 2017/18 учебный год
МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»

На конец 2017/2018 учебного года в девятых классах обучалось 59 человек.
К итоговой аттестации были допущены 59 человек.

Экзамены проходили в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) во всех классах. По русскому языку выпускникам было предложено написание изложения в сжатой форме, тестовая часть и минисочинение на три темы (по выбору учащегося). Все выпускники успешно справились с заданием. В 9а классе (уч. Касарская О.А., Полякова Н.М.) качество знаний составило 100%, в 9б классе (уч. Касарская О.А., Полякова Н.М.) – 74%.

Общее качество знаний составило 87%, это высокий результат, который свидетельствует о хорошей работе учителей по подготовке выпускников к экзамену. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 4%.

Класс	***9 «А» (29 чел.)***	***9 «Б» (30 чел.)***	***Всего (59 чел.)***
Сдали на «5»	22/76%	5/17%	27/46%
Сдали на «4»	7/24%	17/57%	24/41%
Сдали на «3»	0/0%	8/27%	8/14%
Подтвердили итоговую отметку	28/97%	26/87%	54/92%

Повысили итоговую отметку	0/0%	4/13%	4/7%
Понизили итоговую отметку	1/3%	0/0%	1/2%
Качество знаний	100%	74%	87%

Экзамен по математике выпускникам было предложено четыре варианта заданий. Все выпускники успешно справились с заданием. Качество знаний в 9а классе (уч. Авдеева Т.Е.) составило 100%, в 9б классе (уч. Назарова И.В.) – 50%. Общее качество знаний – 75%. Это хороший результат. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 10%, что свидетельствует об улучшении подготовки выпускников к экзамену по математике.

Класс	***9 «А» (29 чел.)***	***9 «Б» (30 чел.)***	***Всего (59 чел.)***
Сдали на «5»	17/59%	0/0%	17/29%
Сдали на «4»	12/41%	15/50%	27/46%
Сдали на «3»	0/0%	15/50%	15/25%
Подтвердили итоговую отметку	28/97%	28/93%	56/95%
Повысили итоговую отметку	0/0%	2/7%	2/3%
Понизили итоговую отметку	1/3%	0/0%	1/2%
Качество знаний	100%	50%	75%

В целом итоговая аттестация показала неплохую подготовку выпускников по русскому языку и по математике. В следующем учебном году вопрос о подготовке выпускников 9 классов также будут рассматриваться на ШМО учителей математики и русского языка, стоять на контроле у администрации.

В этом учебном год согласно положению об итоговой аттестации все выпускники 9 классов сдавали два экзамена по выбору. Самыми массовыми стали экзамены по информатике и обществознанию.

Экзамен по английскому сдавали 3 человека.

Класс	***9 «А» (3 чел.)***	***9 «Б» (0 чел.)***	***Всего (3 чел.)***
Сдали на «5»	1/33%		
Сдали на «4»	1/33%		
Сдали на «3»	1/33%		
Подтвердили итоговую отметку	1/33%		
Повысили итоговую	2/67%		

отметку			
Понизили итоговую отметку			
Качество знаний	67%		

Экзамен по информатике сдавали 39 человек.

Класс	***9 «А» (18 чел.)***	***9 «Б» (21 чел.)***	***Всего (39 чел.)***
Сдали на «5»	5/28%	0/0%	5/13%
Сдали на «4»	12/67%	6/29%	18/46%
Сдали на «3»	1/6%	15/71%	16/41%
Подтвердили итоговую отметку	9/50%	6/29%	15/38%
Повысили итоговую отметку	9/50%	15/71%	24/62%
Понизили итоговую отметку	0	0	0
Качество знаний	95%	29%	59%

Экзамен по обществознанию сдавали 49 человек.

Класс	***9 «А» (21 чел.)***	***9 «Б» (28 чел.)***	***Всего (49 чел.)***
Сдали на «5»	2/10%	1/4%	3/6%
Сдали на «4»	17/81%	8/29%	25/51%
Сдали на «3»	2/10%	19/68%	21/43%
Подтвердили итоговую отметку	12/57%	17/61%	29/59%
Повысили итоговую отметку	9/43%	11/39%	20/41%
Понизили итоговую отметку	0	0	0
Качество знаний	91%	33%	94%

Экзамен по химии сдавали 7 человек.

Класс	***9 «А» (7 чел.)***	***9 «Б» (0 чел.)***	***Всего (7чел.)***
Сдали на «5»	7/100%		
Сдали на «4»	0		
Сдали на «3»	0		
Подтвердили итоговую отметку	7/100%		
Повысили итоговую	0		

отметку			
Понизили итоговую отметку	0		
Качество знаний	100%		

Экзамен по физике сдавали 5 человек.

Класс	***9 «А» (5 чел.)***	***9 «Б» (0 чел.)***	***Всего (5 чел.)***
Сдали на «5»	2/40%		
Сдали на «4»	2/40%		
Сдали на «3»	1/20%		
Подтвердили итоговую отметку	2/40%		
Повысили итоговую отметку	3/60%		
Понизили итоговую отметку	0		
Качество знаний	80%		

Экзамен по географии сдавали 13 человек.

Класс	***9 «А» (3 чел.)***	***9 «Б» (10 чел.)***	***Всего (13 чел.)***
Сдали на «5»	2/67%	1/10%	3/23%
Сдали на «4»	0/0%	3/30%	3/23%
Сдали на «3»	1/33%	6/60%	7/54%
Подтвердили итоговую отметку	2/67%	7/70%	9/69%
Повысили итоговую отметку	1/33%	3/30%	4/31%
Понизили итоговую отметку	0	0	0
Качество знаний	67%	40%	46%

Экзамен по биологии сдавали 2 человека.

Класс	***9 «А» (1 чел.)***	***9 «Б» (1 чел.)***	***Всего (2 чел.)***
Сдали на «5»	0		
Сдали на «4»	1/100%		1/100%
Сдали на «3»	0	1/100%	1/100%
Подтвердили итоговую отметку	1/50%		1/50%
Повысили итоговую	1/50%		1/50%

отметку			
Понизили итоговую отметку	0		
Качество знаний	50%		50%

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 классов
за 2017/18 учебный год
МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов»

В одиннадцатом классе обучалось 43 человека. Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации. Согласно положению о государственной итоговой аттестации выпускники одиннадцатых классов экзамены по русскому языку и математике сдавали все, кроме этого в декабре было написано экзаменационное сочинение по результатам которого допуск к выпускным экзаменам получили все учащиеся 11 классов.

По русскому языку (уч. Касарская О. А.) средний балл – 76. Все выпускники сдали экзамен с первого раза. Самый низкий балл – 46. Двадцать восемь человек (65%) получили баллы выше 70. По сравнению с прошлым годом средний балл не изменился (70), 2 выпускника набрали 96 баллов, 2 – 91 балл и 1 выпускник – 98 баллов.

В этом году математику сдавали в двух формах: базовый и профильный уровень (выбор осуществлялся по желанию учащегося). Базовый уровень успешно сдали все выпускники, кроме 1 учащегося. Качество знаний – 84% (средний балл – 4). Профильный уровень сдавали 23 человека, не сдал 1 человек. Средний балл по математике – 57. По сравнению с прошлым годом баллы повысились: 54-57. Выше 70 баллов набрали 3 человека.

Среди предметов по выбору самым популярным традиционно стало обществознание (уч. Фролова Н. В., Семенова В.С.), его сдавали 20 человека. Средний балл – 56. Не все выпускники набрали необходимое количество баллов для перехода нижней границы: 4 человека не набрали нужное количество баллов. Выше 80 баллов набрал один выпускник. По сравнению с прошлым годом баллы повысились: 55 – 56. Выше 70 баллов набрали 2 человека.

Историю (уч. Фролова Н. В.) сдавали 5 человек. Средний балл – 63. Экзамен сдали успешно все выпускники. По сравнению с прошлым годом баллы повысились: 58 – 63. Выше 70 баллов набрал 1 выпускник.

Физику (уч. Спиридонов Е.Ю.) сдавали 9 человек. Средний балл – 54. По сравнению с прошлым годом баллы понизились 55-54. Выше 70 баллов набрал 1 выпускник.

Химию (уч. Хромова Г. А.) сдавали 6 человек. Средний балл – 76. В прошлом году – 61 балл. Выше 70 баллов набрали 3 выпускника, 1 выпускник набрал 95 баллов.

Биологию (уч. Савина Г. В.) сдавали 6 человек. Средний балл по биологии – 54 (в прошлом году - 58). Баллы выше 70 не набрал никто.

Английский язык (уч. Баткова И. В.) сдавали трое выпускников. Все успешно сдали. Средний балл – 68 (в прошлом году – 64).

Информатику сдавали 6 человек (уч. Минаева Е.В.) Средний балл – 61 (в прошлом году – 65).

Литературу сдавали 5 человек (уч. Касарская О.А.). Средний балл – 73. Выше 70 баллов набрали 4 человека, 1 выпускник – 97 баллов.

В целом по результатам ЕГЭ можно сделать вывод о достаточно хорошей подготовке выпускников 11 классов к итоговой государственной аттестации.

Участие в районных олимпиадах (количество победителей и призеров)

2015г.	2016г.	2017г	2018г.
47	48	42	32

Наиболее значимые результаты, достигнутые учащимися в конкурсах различных уровней.

Название мероприятия	Месяц проведения	Итог участия
Регион		
Всероссийские соревнования по русским шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений	июнь	Команда заняла 13 место
Всероссийский уровень		
Турнир по литературе им. Ломоносова	май	1 призер
Районный уровень		
Олимпиада по истории	ноябрь	1 победитель, 3 призера
Олимпиада по литературе	октябрь	1 победитель, 2 призера
Олимпиада по обществознанию	ноябрь	1 победитель, 3 призера
Олимпиада по ОПЗиПЗ	октябрь	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по химии	ноябрь	1 призер
Олимпиада по ОБЖ	декабрь	1 победитель 2 призера
Олимпиада по физике	декабрь	1 призер

Олимпиада по праву	декабрь	1 победитель, 2 призера
Олимпиада по русскому языку	ноябрь	4 призера
Олимпиада по экономике	декабрь	1 призер
Конкурс «Знатоки русского языка»	октябрь	1 призер
Олимпиада «Юный книгочей»	ноябрь	2 призера
Конкурс исторических эссе	май	1 победитель, 1 призер
Конкурс «Знаешь ли ты конституцию?»	октябрь	3 место
Конкурс сочинений «Моя мама»	октябрь	1 призер
Конкурс «Они сражались за Родину»	апрель	1 победитель, 2 призера
Конкурс «Живая классика»	май	2 призера
Конкурс «То кричит пророк победы…», посвященном 150-летию со дня рождения М. Горького	март	1 победитель, 1 призер
Олимпиада по математике	декабрь	1 призер
Конкурс « Математический ребус»	ноябрь	Команда- призер
Конкурс «Математическая регата»	апрель	2 место
Олимпиада по английскому языку	ноябрь	1 призер
Фестиваль песен на английском языке «Добро пожаловать в Ступино»	апрель	Команда-призер
Конкурс презентаций на английском языке	март	1 победитель
Конкурс исследовательских работ обучающихся	апрель	1 победитель
Олимпиада по МХК	декабрь	1 призер
Олимпиада по технологии	ноябрь	1 призер
Выставка конкурса художественного творчества «О Русь, о Родина моя»	март	1 призер
Конкурс художественного творчества «Свет Рождества – 2017»	декабрь	3 призера

Конкурс фотографий «Мой город»	февраль	2 победителя, 4 призера
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	январь	3 победителя
Конкурс «Осенний карнавал»	октябрь	8 призеров
Конкурс «Лучший учитель мой»	февраль	2 призера
Конкурс «Разговор о правильном питании»	февраль	1 призер
Конкурс чтецов «Мама милая моя»	ноябрь	1 призер
Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	март	1 победитель
Олимпиада по русскому языку (начальные классы)	апрель	1 победитель
Олимпиада по ОРКСЭ	апрель	2 призера

Результативность работы творческих объединений (выход):

Название творческого объединения	Название районного мероприятия*	Место
«Рукодельница»	«Свет Рождества»	
«Фото»	Конкурс фотографий «Мой город»	4 первых места, 6 вторых мест, 4 третьих места
«Камертон»	Вокалисты «Ступинские звездочки»	2 первых места
«Юный художник»	«Рисунки на асфальте» Конкурс художественного творчества «Свет Рождества – 2017» Выставка конкурса художественного творчества «О Русь, о Родина моя»	2 место 1 первое место, 2 третьих места 1 первое место, 2 вторых места
«Сыны Отечества»	Конкурс «Знаешь ли ты конституцию?»	3 место
«Юные исследователи»	Конкурс исследовательских работ	1 место

Успешная деятельность педагогов.

Наличие школьной системы показателей по оценке деятельности учителей, позволяющей определить лучших учителей (приказ по школе о назначении экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда от 01.09.2012г. № 125а):

- мониторинг работы учителей-предметников по повышению качества знаний по предметам;
- отслеживание участия учителей в профессиональных конкурсах и предметных конкурсах в сети Интернет.

Распространение опыта лучших учителей

Уровень	Количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги	Статус ОО		Слушатели (чел.,%)	Докладчики (чел.,%)	Проведение открытых уроков (количество)	
		Участник	Организатор				
• Школьный	Конкурс «Лучший по профессии – 2017»	13	13	25/74%	9/70%	33	2
	Выступления на ШМО (6 метод. объединений)	34	34	34/100%	33/97%		
	Конкурс «Педдебют»	1	1	33/97%	1/3%	1	
• Муниципальный	Конкурс «Лучший по профессии – 2017»	13	-	34/100%	1/77%	1	-
	Конкурс «Педдебют»	1	-	34/100%	1/100%	1	
	Конкурс «Педагог года Подмосковья»	1	-	34/100%	1	1	
	В рамках работы муниципального методического объединения учителей химии (учитель Хромова Г.А) провела открытый урок по химии в 8-А классе по теме «Типы химических реакций на примере свойств воды».	1	1	34/100%	1/3%		
•	Посещение семинаров - 20			10/29%	-		
•	Конкурс «Лучший школьный библиотекарь»	1		34/100%	1/3%		

• Региональный	Конкурс «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»	1	-	28/82%	1/3%		
	Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	7		28/82%	7/21%		
•	Зональный семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» на базе МАОУ Заревской средней общеобразовательной школы городского округа Домодедово	2	-				
•	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность учителя изобразительного искусства в общеобразовательной школе»	1		27/82%	1/3%		
• Федеральный							
• Международный							
ВСЕГО:	32						

Результаты работы

2017/2018 учебный год школа продолжила деятельность по внедрению Программы развития ***«Школа личностного самоопределения»***

В ходе реализации программы развития школы использовались:

подпрограмма «Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса»:

- работа с дошкольниками по предшкольной подготовке (2 группы);
- внедрение в учебный процесс деятельностных технологий: развивающее обучение; задачная форма обучения; проблемное обучение; проектные технологии;
- активизация работы научного общества учащихся «Драгоценные камни», проведение школьной конференции по защите исследовательских проектов;
- проведение школьного конкурса ученических портфолио;
- увеличение количества участников в дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- переход на новые федеральные образовательные стандарты в начальной школе;

Подпрограмма «Система воспитания»:

- введение новых форм деятельности органов ученического самоуправления, проведение Дней самоуправления в школе;
- совершенствование работы по профориентации: приглашение родителей-специалистов отдельных профессий на классные собрания, проведение мастер-классов, увеличение количества экскурсий по предприятиям города и района;
- создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности: расширение спектра направлений кружковой работы, совместная работа с учреждениями дополнительного образования.

Подпрограмма «Открытость образования»:

- подготовка публичного доклада с привлечением членов управляющего совета, размещение публичного доклада на сайте школы;
- предоставление информации об образовательной деятельности школы для родителей и населения города на сайте школы;
- своевременное заполнение таблиц мониторингов kpmo, monitoring-mo.

Подпрограмма «Система мониторинга»:

- создание системы диагностики учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения, проведение диагностических проверочных работ
- проведение мониторинговых срезов уровня развития способностей;
- проведение психологического мониторинга в начальных классах, среднем и старшем звене;
-проведение анкетирования, направленного на выявление удовлетворённостью обучающихся образовательным процессом;
-проведение социологического опроса для выявления и анализа результатов образовательных запросов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработка мониторинга продвижения одаренных детей.

Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»:

- внедрение системы компьютерного мониторинга качества образования;
- внедрение систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник»;

- участие педагогов и учащихся в конкурсах с использованием ИКТ, в Интернет-конкурсах.

Подпрограмма «Внедрение технологий здоровьесбережения»:

- введение в учебный план третьего часа занятий физической культурой;
- реализация профилактических программ «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Твой выбор».
- проведение педсовета «Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».

В образовательном процессе используются инновационные проекты: 7 учителей принимали участие в ежегодной премии Губернатора Московской области. В 2017 году Кондратьева Е.Ф. стала призером этой премии.

Тема работы школы в 2017-2018 учебном году была – «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС».

Цель. Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
- осуществлять методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения по предметам
- Школа молодого учителя
- Школа высшего педагогического мастерства
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ и самоанализ
- Методическая неделя
- «Круглые столы»
- Разработки методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Методические объединения классных руководителей

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Аттестация

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены почти в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важнейшие направления работы в прошедшем учебном году:

- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм диагностики и контроля;
- активизация и коррекция работы методических объединений;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- активное внедрение в учебный процесс проектной технологии;
- повышение квалификации педагогов;
- подготовка педагогов к прохождению аттестации.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированости УУД учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 классы, 5 классы, 10 кл).

Анализ диагностической карты педагогического коллектива школы показал, что учителя активно используют современные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, технологию личностно-ориентированного обучения, технология критического обучения, проектную технологию и др. 93% учителей используют на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ.

В соответствии с планом методической работы в этом учебном году предметные недели были заменены на подготовку и реализацию больших общешкольных проектов, во время проведения которых были привлечены все учителя-предметники. Данная форма работы позволяет осуществить системно-деятельностный

комплексный подход во время проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. В течение года были проведены недели «Гражданская оборона: вчера, сегодня, завтра»,
«Неделя здоровья», «Вахта памяти».

На районной научно-исследовательской конференции Изотова Ксения, учащаяся 11б класса стала победителем и приняла участие в региональном конкурсе исследовательских работ в г. Черноголовка.

Инновационная деятельность, ее результативность.

Инновационный статус ОУ: муниципальная инновационная площадка.
Тема: «Сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения с использованием ресурсов дополнительного образования».
Этап работы: заключительный (III этап).

На данном этапе было необходимо:

- ✓ описать созданную модель сетевого взаимодействия;
- ✓ подготовить методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия;
- ✓ осуществить модернизацию содержания и организации образования на основе реализации запросов всех участников образовательного процесса;
- ✓ определить направления и возможности профориентационной работы как наиболее эффективного варианта реализации ВД для обучающихся 8-11 классов.

Все этапы были успешно выполнены.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «СОШ № 1» принимала участие Областной конкурсе общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году.

План работы по экологическому направлению

1. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна», при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования экологического центра «Островок».
2. Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, кружков и элективных курсов обучающихся, программ летних и межтриместровых походов.
3. Проведение ландшафтно-дизайнерских работ по проектам на пришкольном и опытно – исследовательском участке. Организация совместной деятельности «триады»: ученик – учитель – родитель.
4. Проведение экологических мероприятий «День птиц», «День земли», «Национальный день посадки леса», активно участвовать в проведении операций «Муравей», «Белая береза», «В защиту новогодней елочки» и др.
5. Участие в экологических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основные этапы результаты реализации экологического направления

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Результаты реализации
1	Подготовительный	Изучение нормативно-правовой базы для организации работы. Создание общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы и педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок». Разработка, апробирование, внедрение программ. Проведение профориентационной работы.	Январь-май 2017г.	Учащиеся принимали активное участие в посадке деревьев у школы, а также в благоустройстве территории. Они принимали активное участие в сборе макулатуры, отработанных гальванических элементов, в конкурсах рисунков и таких акциях как «Покорми птиц», «Посади дерево», «Сбережем природные ресурсы», «Первоцвет» и других. Во время каникул ребята посетили дом-музей художника Д.В. Горлова, экспозицию музея «Природа родного края», выставки в школе искусств, посвященные природе родного края. Учащиеся школьного лесничества «Лесная страна» под руководством опытных наставников принимали участие в межмуниципальном слете школьных лесничеств Серпуховского муниципального района, г. Протвино и г. Ступино и заняли 3 место. Ученица Кучерова Александра стала призером конкурса исследовательских работ в г. Черноголовка с темой «Изучение динамики роста дерева по годичным кольцам».

2	Основной	Пропаганда вопросов охраны и защиты окружающей среды. Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях экологического направления. Проведение ландшафтно-дизайнерских работ по проектам на пришкольном и опытно-исследовательском участке. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность экологической направленности. Организация районного конкурса «Лучшее лесничество Ступинского муниципального района».	Сентябрь-май 2017/2018 гг.	В декабре 2017г. на ШМО классных руководителей выступали: Савина Г.В., Кондратьева Е.Ф., Семенова Л.Е. Они подвели итог работы школы в рамках года экологии. По результатам ШМО приняли решение: провести конкурс «Лучший ландшафтный дизайн» среди учащихся, провести ландшафтно-дизайнерские работы по проектам команды-победителя в конкурсе «Лучший ландшафтный дизайн» на пришкольном и опытно-исследовательском участке, а также принять участие в конкурсе «Лучшее лесничество Подмосковья в 2018 году». Развитие социальной активности учащихся. Создание на пришкольной территории «Уголка парковой зоны». Учащиеся 11х классов посадили вместе с учителями 40 яблонь в рамках акции «Возрождение школьного сада». Саженцы были приобретены на средства, полученные в результате призовой премии за участие в проекте «Наше Подмосковье» в 2017 году

				(Кондратьева Е.Ф.).
3	Заключительный	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами, оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей. Проведение педагогами мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по обмену опытом. Создание нового профиля обучения в старшей школе.	Сентябрь-май 2018/2021гг.	Методические рекомендации по организации экологического воспитания обучающихся на основе общественного эколого-образовательного объединения школьников «Школьное лесничество «Лесная страна» при участии специалистов лесного хозяйства, педагогов школы, педагогов дополнительного образования детского экологического центра «Островок»

6. Отношения родителей и учащихся к школе.

Школой постоянно проводится работа по формированию позитивного отношения родителей и учащихся к школе: создание школьной символики, изменение качества взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обучение этике деловых отношений, регулярное пополнение сайта школы, рассылка благодарственных писем, участие в крупномасштабных проектах, волонтерская деятельность, публикации в СМИ. Достигнутые результаты: выявлены наиболее значимые для родителей учащихся характеристики школы; наблюдается положительная динамика по выявленным характеристикам.

Для определения степени удовлетворенности родителей образовательным процессов в школе было проведено анкетирование родительской общественности. Анализ мнения родителей о работе школы показал следующие результаты.

Вопрос	ДА	НЕТ
Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?	98%	2%
Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	94%	6%
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату	94%	6%
В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)	80%	20%
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка	98%	2%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка	84%	16%
Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	61%	39%
Организация питания в школе на удовлетворительном уровне	75%	25%
В школе проводится много интересных мероприятий	98%	2%

У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе	60%	40%
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами	78%	22%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	95%	5%
Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы	98%	2%
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	83%	17%
В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок	95%	5%
При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	83%	17%
У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса	98%	2%
Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов	29%	71%
Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней	85%	15%
Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:		
- по публичному отчету директора	37%	
- на родительских собраниях	100%	
- в сети интернет	15%	
- в средствах массовой информации	10%	
Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям	97%	3%

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в основном родители удовлетворены работой педагогического коллектива школы, но многих волнует недостаточная материально-техническая база школы, в частности, отсутствие актового зала, столовой, хорошего спортивного зала.

В 2017/2018 уч. году школа оказывала платные услуги, в результате которых было заработано более 445 тыс. рублей.

7. Традиционные мероприятия школы

Традиционно воспитательная работа в школе базировалась на годовом цикле воспитательных мероприятий.

Так, в 2017/2018 учебном году прошли:

	Мероприятие	***класс***
1	КТД «День Знаний»	1-11 кл.
2	«Веселые старты»	1-5 кл.

3	Школьный туристический слет	6-11 кл.
4	Единый день профилактики ДДТТ	1-11 кл.
5	Единый день профилактики	1-11 кл.
6	КТД «День Учителя»	1-11 кл.
7	Посвящение в первоклассники	1-е кл.
8	Посвящение в пятиклассники	5-е кл.
10	Акция «Правовой марафон»	1-11 кл.
11	КТД «Новый год»	1-11 кл.
12	Зимние игры «Зарница»	6-11 кл.
13	Конкурс пап и сыновей «Суперпапа»	1-5 кл.
14	КТД «8 Марта»	1-11 кл.
15	Конкурс мам и дочерей «Дочки-матери»	1-5 кл.
16	«Фабрика звезд»	1-11 кл.
17	КВН	5-11 кл.
18	КТД «День здоровья»	1-11 кл.
19	Школьный шашечный турнир	5-9 кл.
20	Дни открытых дверей	1-11 кл.
21	КТД «9 Мая»	1-11 кл.
22	Конкурс инсценированной военной песни	1-11 кл.
23	Акция «Откажись от табака»	1-11 кл.
24	Последний звонок	1-11 кл.
25	Выпускной бал	11 кл.

Внеурочная работа учащихся строится через кружковую деятельность, через секции, научные общества, творческие объединения.

Количество часов кружковой работы составляет – 27 часов. В 2017/2018 уч. году функционировали следующие кружки:

Семенова В.С. – 2 ч. «Сыны Отечества»; «Правовед ЮДП»;

Забавина С. П. – 4 ч. «Рукодельница»;

Романов С. В. – 2 ч. «Фото»;

Макарова И.В. – 2 ч. «Юные пожарные»;

Конаков А. В. – 2 ч. «Школа безопасности»;

«Подготовка норм к сдаче ГТО»

Холдеев Д.С. – 2ч. «Волейбол», «Футбол»,

«ЮИД» - 1ч.

Имаева С. О. – 2ч. «Камертон»

Кодина И.А. – 2ч. «Умелые ручки»

Киселева Н.И. – 2ч. «Юные исследователи»

Касарская О.А. – 2ч. «Волонтеры»

Спиридонов Е.Ю. – 2ч. «Физика вокруг нас»

Работают секции спортивной направленности: общая физическая подготовка, баскетбол, волейбол, мини-футбол. Действуют детское общественное объединение «Новая волна».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Встречи с ветеранами, вахты памяти, походы по местам боевой славы
воспитывают у учащихся школы гордость за свою Родину, ответственность за судьбу России.

8. Перспективы развития

Перспективы работы:

- перевод образовательной деятельности школы в процесс качественной реализации востребованных образовательных услуг;
- создание целостной воспитательной системы, направленной на развитие нравственной личности, способной реализовать свой творческий потенциал, умеющей свободно ориентироваться в социуме, несущей ответственность за свою деятельность;
- создание модели общественно-активной «открытой» школы, ориентированной на публичность образовательного учреждения;
- осуществление системы мероприятий по мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений;
- укрепление связей непрерывного образования с дошкольными, средними, высшими образовательными учреждениями района и области в рамках

муниципального проекта «Университетский образовательный округ»;

- сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся и педагогов школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через использование инновационных, в том числе информационных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогов, способных решать современные педагогические задачи;
- создание современных условий обучения и воспитания, развитие ресурсного обеспечения школы.

Каких результатов мы рассчитываем достигнуть?

1. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
   - рост качества знаний учащихся на 10%;
   - рост числа детей, задействованных в проектной и исследовательской деятельности, на 40%;
   - увеличение числа участников олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников на 30 **%.**
2. Сформированность у 100% учащихся общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентностей).
3. Занятость 95% учащихся во внеурочной деятельности.
4. Изменение роли учителя в образовательном процессе: он в большей степени должен стать организатором деятельности, консультантом, наставником, сопровождающим сознательную самостоятельную деятельность учащегося.
5. Профессиональный рост педагогов и обеспечение следующих показателей:
   - 100% педагогов должны стать уверенными пользователями ПК;
   - 90% педагогов должны владеть современными информационно-коммуникационными технологиями;
   - 80% учащихся должны активно включиться в инновационную деятельность.
6. Обеспечение школы компьютерным и мультимедийным оборудованием
   - оснащение 100% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя;
   - повышение обеспеченности учебно- воспитательного процесса компьютерной техникой до 15 учащихся/комп.
7. Позитивная динамика в состоянии физического и психологического здоровья обучающихся и учителей.