

Принято с учетом мнения учащихся и родителей (законных представителей) Протокол заседания Совета родителей от 20.01.2018г. №3, протокол заседания Совета учащихся от 20.01.2018г. №4.

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы, протокол № 3 от 15.01.2018г.

УТВЕРЖАЮ директор МБОУ «СОШ №1» /Л. П. Смекалкина/ приказ по школе от 25.01.2018г. №5а



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке периодичности, системе оценок и формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2. Текущий контроль знаний учащихся.

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.3. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

Устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

Письменный (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); выполнение заданий с использованием ИКТ.

2.5. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.6. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.7. Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом триместровых оценок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий). Оценка по истории России в 11 классе выставляется не за 1 полугодие, а после завершения изучения курса (февраль текущего учебного года).

2.8. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программ начального образования, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и др.

3.5. При устной аттестации учащийся отвечает на вопросы, сформулированные учителем, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы- комплексная работа. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.7.1. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.7.2. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о

достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, 10-х классах освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
- на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента.

4.6. Задания для проведения промежуточной аттестации, содержание которых соответствует стандарту, готовит учитель и утверждает методический совет школы.

4.7. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз по окончании I триместра. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

4.8. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Отметки аттестационной комиссии выставляются в протоколе промежуточной аттестации. Отметки выставляются в классный журнал.

4.11. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.12. Перевод учащихся в следующий класс утверждается приказом директора по школе на основании решения педагогического совета.

4.13. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.