

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Л.П. Смекалкина

Смекалкина
01.06.2019



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«НЕПОСЕДЫ»

(с духовно-нравственным направлением)

Девиз лагеря:

«Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям, ко взрослым людям»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить,

сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному

образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- организовывать среду, предоставляющую ребёнку возможность

для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- формировать навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных *принципов*:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача

- ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
 - социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «СОШ №1»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- городская библиотека;
- столовая на базе МБОУ «СОШ № 5 »
- игровая площадка в парке им.Островского
- спортивная площадка на стадионе
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

№	ФИО	Должность
1	Кавурова Е.В.	Начальник лагеря
2	Сергеева С.С.	Воспитатель
3	Солнцева Г.М.	Воспитатель
4	Ширяева А.А.	Воспитатель
5	Мурлина А.А.	Воспитатель

6	Полякова Н.М.	Воспитатель
7	Кодина И.А.	Воспитатель
8	Кукушкина Г.И.	Воспитатель
9.	Косых Д.В.	Воспитатель
10.	Семенова Л.Е.	Воспитатель
11.	Хороших А.Н.	Техническая служащая

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде
- деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. *Организационный модуль*

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. *Физкультурно - оздоровительный модуль*

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные мероприятия ;

- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Умелые руки»;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- цикл экскурсий «Исторические места и достопримечательности города Ступино и Ступинского района »
- беседы о здоровом образе жизни
- торжественная линейка 22 июня и возложение цветов

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Тематическое планирование

День	Мероприятие
<p>«День защиты детей»</p> <p>«Открытие лагеря»</p> <p>1 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагерной смены • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинг «Знакомство», «Об именах» • «Веселые старты», стадион • Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли» • Подвижные игры на свежем воздухе
<p>3 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «О санитарно – гигиенических правилах». Зарядка • Литературный час. Посещение библиотеки. • Конкурс рисунков «Волшебные краски» • Посещение бассейна
<p>4 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Закаливание». Зарядка • Мастер –класс. ДК Metallург • Парк имени Островского, познавательно-развлекательная игра, <p style="text-align: center;">организованная совместно с Центральной детской библиотекой</p> <p style="text-align: center;">Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; • Дискуссия «Почему вредной привычке ты

	<p>скажешь: «Нет»!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи
5 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».Зарядка • Просмотр к/ф,к/т Юность • Обсуждение просмотренного фильма • Конкурс рисунков «Мир глазами детей детей»
6 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Личная гигиена».Зарядка • Путешествие в сказку (просмотр м/ф) • «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; • Посещение бассейна • Развлекательная игра у ДК «Металлург» <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p>
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминия».Зарядка • Спартакиада.Стадион • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; • Подвижные игры на свежем воздухе;

<p>10 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Солнечный ожог.Первая помощь».Зарядка • Литературный час.Посещение библиотеки. • Игровая программа: «Белый,синий,красный»ко Дню России • Конкурс рисунков «Моя родина» • Посещение бассейна • Круглый стол «Остров знаний»
<p>11 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».Зарядка • Просмотр к/ф,к/т Юность • Обсуждение просмотренного фильма • Мастер –класс.ДК Metallург • Парк имени Островского,познавательно-развлекательная игра • Конкурс рисунков «Герб города» • Подвижные игры на свежем воздухе;
<p>13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».Зарядка • Путешествие в сказку (просмотр м/ф) • Викторина по просмотренному мультфильму • Посещение бассейна • Развлекательная игра у ДК «Metallург» • Конкурс карикатур • Чудесный мир птиц (детская библиотека)
<p>14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание».Зарядка • Спартакиада.Стадион • Игровая программа «В городе знатоков ПДД» • Конкурс рисунков «Все обо всем» • Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; • Подвижные игры на свежем воздухе;

<p style="text-align: center;">17 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья. Своя игра «Гигиена питания» • Зарядка • Посещение бассейна • Литературный час.Посещение библиотеки. <ul style="list-style-type: none"> • «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; • - Экологический конкурс «Грибной марафон»; • «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; <p style="margin-left: 40px;">«Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</p>
<p style="text-align: center;">18 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как уберечься от простуды»».Зарядка • Кружок «Умелые ручки»(школа) • Мастер –класс.ДК Metallург • Парк имени Островского,познавательно-развлекательная игра • Конкурс на лучшую поделку • Посещение выставки в гал. «Ника»
<p style="text-align: center;">19 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Свежий воздух-лучший друг».Зарядка • Подвижные игры • Просмотр к/ф,к/т Юность • Обсуждение просмотренного фильма

20 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».Зарядка • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; • Подвижные игры на свежем воздухе; • Посещение бассейна • Просмотр м/ф
«День Памяти» 21 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».Зарядка • Торжественная линейка • Спартакиада • День памяти и скорби.Участие в митинге • Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»;
24 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Гигиена в доме».Зарядка • Развлекательная игра у ДК «Металлург» • Посещение бассейна • Литературный час.Посещение библиотеки. • Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».Зарядка
25 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье-главное богатство».Зарядка <ul style="list-style-type: none"> • Экологический десант.Уборка территории. • Мастер –класс.ДК Metallург 2. Парк имени Островского,познавательно-развлекательная игра

	<p>3. Кружок «Умелые ручки»</p> <p>4. Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:</p> <p>«Кошка – ложка – окошко – немножко»;</p> <p>«Лето – зной – веселье – вой»;</p> <p>«Стакан – банан – карман – обман».</p>
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «».Зарядка • Просмотр к/ф,к/т Юность • Обсуждение просмотренного фильма • Беседа «Мы пассажиры» о правилах поведения в общественном транспорте
27 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Зеленая аптечка»первая помощь при укусах насекомых.Зарядка • Экологический десант.Уборка территории. • Посещение бассейна • Просмотр м/ф <p>- Спортивные игры на свежем воздухе</p>
28 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Умей сказать нет».Зарядка • Развлекательная игра у ДК «Металлург» • Подвижные игры • Спартакиада.Стадион
«День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание».Зарядка • Спартакиада.Стадион • Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» • «Сцена прощания» концертная программа.

29 июня	
---------	--

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по	Апрель-май	начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря,

	<p>организации каникулярного времени.</p> <p>Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.</p> <p>Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>июнь</p>	<p>классные руководители</p> <p>Начальник лагеря, классные руководители</p> <p>Начальник лагеря, классные руководители</p>
4.	<p>Кадровое обеспечение.</p> <p>Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.</p> <p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам. по ВР, начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p>
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря.</p> <p>Комплектование отрядов</p> <p>Разработка плана воспитательной работы.</p>	<p>Май</p>	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>

	Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.		
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

